

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À L'EAU ET À L'ASSAINISSEMENT ET ASSURER UNE GESTION DURABLE DES RESSOURCES EN EAU

De l'eau, de l'eau partout? Pas tout à fait. L'amélioration de l'accès à l'eau potable propre, à l'assainissement et aux installations sanitaires s'impose sur une grande partie de notre planète. Cet objectif porte non seulement sur la consommation d'eau par l'humain, mais aussi sur la qualité et la durabilité de nos ressources en eau de par le monde. L'accès à l'eau, la gestion de nos incidences sur les sources d'eau, la protection de nos écosystèmes et le soutien de nos communautés dans le but d'améliorer la gestion sanitaire sont les sujets abordés dans cet objectif.

CIBLES

- Assurer l'accès universel et équitable à l'eau potable, à un coût abordable.
- Assurer l'accès universel à des services d'assainissement (élimination adéquate des égouts et bonne gestion des déchets) et à une éducation publique sur les bonnes habitudes hygiéniques.
- Améliorer la qualité de l'eau en réduisant la pollution, en éliminant l'immersion de déchets et en réduisant au minimum les émissions de produits chimiques et de matières dangereuses, en augmentant le recyclage et la réutilisation sans danger de l'eau.
- Améliorer l'utilisation des ressources en eau, concevoir de nouveaux systèmes, aboutir à de nouvelles ressources favorisant la réutilisation de l'eau et régler les problèmes de pénurie d'eau.
- Appuyer et renforcer la participation des communautés à l'amélioration de la gestion de l'eau et de l'assainissement.
- Protéger et restaurer les écosystèmes liés à l'eau, notamment les montagnes, les forêts, les zones humides, les lacs, les rivières et les aquifères.

« Même si nous tenons l'assainissement de l'eau pour acquis, il s'agit d'une mesure qui en a probablement fait plus pour prolonger l'espérance de vie de l'être humain que n'importe quel médicament ou n'importe quelle opération. »

Deepak Chopra
Auteur et orateur



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- 1 Les apprenants comprendront les causes, les effets et les conséquences de la pollution de l'eau et de la pénurie d'eau dans le monde entier.
- 2 Les apprenants comprendront la répartition inégale de l'eau et le manque d'accès à l'eau potable et aux installations sanitaires.
- 3 Les apprenants se familiariseront avec la gestion intégrée des ressources en eau et avec d'autres stratégies visant à assurer la disponibilité de l'eau, sa gestion durable, son assainissement et la gestion des catastrophes naturelles.
- 4 Les apprenants communiqueront des stratégies qui aident à réduire et à prévenir la pollution de l'eau, à assurer l'accès à l'eau et à mettre en œuvre des mesures d'économie d'eau, et participeront à des activités se rapportant à ces stratégies.
- 5 Les apprenants seront en mesure de remettre en question les différences socio-économiques et les disparités entre les sexes en matière d'accès à l'eau potable et à son assainissement.
- 6 Les apprenants pourront jouer un rôle dans la gestion des ressources en eau et réduire leur empreinte aquatique à l'échelle locale.

LIENS AVEC LE CURRICULUM

Médias

Comment les médias présentent-ils les enjeux liés à l'eau? Sur quel point de vue est-il important de se concentrer?

Environnement

Quelles sont les principales sources d'eau dans votre communauté? Quels sont les plus grands défis à relever en matière de qualité et de quantité d'eau? Quelles sont les plus grandes menaces auxquelles les sources d'eau de notre planète font face?

Pauvreté, richesse et pouvoir

En quoi l'accès à l'eau propre est-il une question qui touche les gens pauvres? Localement? Nationalement? Internationalement?

Peuples autochtones

À quels défis les peuples autochtones font-ils face en matière d'accès à de l'eau propre et potable? Comment les communautés et les gens prennent-ils position?

Oppression et génocide

Comment le contrôle sur les ressources en eau a-t-il servi de moyen d'oppression? Comment les gens ont-ils résisté à cette oppression?

Santé et biotechnologie

Quelles technologies aident à assurer l'accès à l'eau? Comment ces technologies aident-elles à fournir de l'eau propre?

Politique sur l'égalité des sexes

En quoi l'accès ou le manque d'accès à l'eau et à son assainissement est-il une question d'égalité des sexes?

Justice sociale et droits de la personne

De par le monde, comment les gens exercent-ils leur droit aux ressources en eau?

Paix et conflit

Comment les gens se procurent-ils de l'eau propre en temps de conflit? À quoi pourraient ressembler les obstacles? Quelles sortes d'incidences environnementales les conflits causent-ils en matière d'eau?



LES GRANDES QUESTIONS

1 Comment cela a-t-il commencé?

- Plus des deux tiers de la surface de la Terre est couverte d'eau. Toutefois, l'accroissement de la population met de la pression sur les ressources en eau douce de notre planète, en raison de nos activités et de notre consommation.
- La **pollution de l'eau** constitue l'un de nos plus grands problèmes. Il y a pollution lorsque des substances s'accumulent dans notre eau dans une telle mesure qu'elles causent des problèmes aux animaux, aux humains et aux écosystèmes. L'activité humaine crée des déchets, ce qui peut avoir de graves incidences sur nos écosystèmes aquatiques. Les eaux d'égout, les engrais, les eaux usées, les déchets chimiques, les déchets radioactifs, le pétrole et les plastiques peuvent se ramasser dans nos cours d'eau s'ils sont mal gérés.
- L'insuffisance de l'eau attribuable à la pollution, aux conflits, à la distance séparant les gens des sources d'eau, à la surutilisation de l'eau et à la sécheresse ont des conséquences sur notre vie et sur la santé de notre planète. Lorsque l'eau propre est insuffisante, la santé, la résistance aux maladies, la faim et l'hygiène en subissent toutes les conséquences, au point où une personne peut être incapable d'échapper au **cycle de la pauvreté**.
- Le réchauffement des températures, les changements caractérisant les précipitations, le ruissellement, l'élévation du niveau de la mer, l'érosion, la sécheresse et la **salinisation** commencent à poser d'énormes problèmes à nos ressources en eau en raison du changement climatique. Nous nous devons de protéger nos sources d'eau, pour le bien-être de notre société et de notre planète.

2 Pourquoi ce problème est-il important?

- **L'accès à l'eau propre est encore un problème.**
Environ 1,8 milliard de personnes consomment de l'eau contaminée par les matières fécales, et 2,4 milliards de personnes n'ont pas accès à des services d'assainissement de base, comme des toilettes ou des latrines. La **pénurie d'eau**, ou le manque de ressources suffisantes en eau pour répondre à nos besoins, touche plus de 40 pour cent de la population mondiale.¹
- **Le stress hydrique**
Au total, 37 pour cent des pays sont aux prises avec un **stress hydrique** grave ou très grave. C'est le cas notamment des pays suivants : Chypre, Jamaïque, Qatar, Singapour et Émirats arabes unis.² Le stress hydrique signifie que la demande en eau dépasse la quantité d'eau disponible pendant une certaine période. La surexploitation, la pollution et l'assèchement des cours d'eau peuvent avoir pour effet de détériorer la quantité et la qualité des ressources en eau douce.
- **Nous sommes à la fois le problème et la solution.**
Du point de vue de l'environnement, plus de 80 pour cent des eaux usées découlant d'activités humaines sont déversées dans les cours d'eau ou dans la mer sans être traitées, ce qui entraîne diverses formes de pollution.³ La gestion durable de notre eau nous permet d'améliorer notre production d'aliments et d'énergie, de préserver nos écosystèmes aquatiques et leur biodiversité, puis de nous attaquer au changement climatique.



3 Qui et qu'est-ce qui est affecté?

• Les enfants

Les maladies liées à l'eau et à l'assainissement figurent parmi les principales causes de mortalité infantile. Tous les jours, plus de 800 enfants meurent de maladies diarrhéiques découlant d'une mauvaise hygiène.⁴ De plus, dans bien des cas, ce sont les enfants qui ont la responsabilité d'aller chercher de l'eau pour leur famille, ce qui les oblige souvent à faire de longs trajets et à négliger leurs études afin de subvenir aux besoins de leur famille.

• Les femmes

Dans bien des pays, ce sont les femmes qui doivent aller chercher l'eau. Elles consacrent une grande partie de leur temps à la recherche de ressources en eau adéquates, ce qui les empêche d'avoir un emploi ou de se faire instruire. À la maison, à l'école ou au travail, le manque d'assainissement adéquat peut avoir des effets sur la santé, la sécurité et la dignité de bien des femmes. En raison du manque d'accès à l'eau et d'assainissement de l'eau, les femmes issues d'un milieu pauvre peuvent avoir bien du mal à se sortir du cycle de la pauvreté, car elles se voient incapables d'aller à l'école ou d'avoir un revenu.⁵ Ce manque d'accès peut accentuer la **double charge de travail** ou la **double charge** à laquelle les femmes des pays du Sud font souvent face.

• Les communautés autochtones

De nombreuses communautés autochtones n'ont pas accès à l'eau propre et à l'assainissement. Dans le nord de l'Ontario, cela fait plus de 20 ans que la Première Nation Neskantaga doit faire bouillir son eau afin de l'assainir pour la boire. Environ 73 pour cent des réseaux d'aqueduc des Premières Nations présentent un risque de contamination allant d'élevé à moyen, si bien que près de 120 des communautés autochtones du Canada font face à plus de 160 avis d'ébullition d'eau.⁶ Investir dans l'assainissement et la purification de l'eau constitue une grande priorité pour assurer la santé et le bien-être des peuples autochtones, que ceux-ci vivent dans des réserves ou non.

• Les écosystèmes

La pollution de l'eau a des conséquences catastrophiques sur nos écosystèmes aquatiques. Près de 40 pour cent des cours d'eau de l'Amérique et près de 46 pour cent des lacs de l'Amérique sont trop pollués pour permettre la pêche, la natation ou la vie aquatique.⁷ Au Canada, la quasi-totalité des 167 **sous-bassins hydrographiques** est actuellement assujettie à une certaine forme de pollution environnementale. Certains de ces sous-bassins font face à de nombreuses menaces, et plus de la moitié d'entre eux sont aux prises avec une perte considérable sur le plan des écosystèmes.⁸ Quand nous n'éliminons pas nos déchets correctement, quand nous consommons trop, quand nous laissons pénétrer des produits chimiques et des déchets dans notre approvisionnement en eau, quand nous perturbons l'environnement naturel d'une terre ou quand il y a occurrence d'espèces envahissantes, notre environnement en subit les conséquences. Les organismes meurent, les chaînes alimentaires sont perturbées et les écosystèmes peuvent être détruits.



4 Qu'est-ce qui doit être fait?

- Des progrès ont été réalisés pour augmenter l'accès à l'eau potable saine. En 2015, 6,6 milliards de personnes, ou 91 pour cent de la population, ont eu accès à des sources d'eau potable améliorées, ce qui représente une hausse par rapport à 82 pour cent en 2000.⁹ L'adoption de la **gestion intégrée des ressources en eau** favorise des efforts coordonnés en vue de l'aménagement et de la gestion des ressources en eau pour maximiser les bienfaits socio-économiques tout en assurant la durabilité de nos écosystèmes.
- En 2015, environ 663 millions de personnes utilisaient des sources d'eau ou de l'eau de surface non améliorée, et en 2012, environ 1,8 milliard de personnes étaient en contact avec des sources d'eau potable contaminées par la matière fécale.¹⁰ Investir dans le traitement des eaux usées peut aider à améliorer la santé de l'écosystème et la qualité de l'eau que nous buvons et utilisons au quotidien.
- L'accès constant à l'eau potable saine et à des services d'assainissement adéquats figure parmi les moyens les plus efficaces de repousser les maladies et d'améliorer la santé de l'être humain.
- L'adoption d'une approche sensible aux genres en matière de gestion de l'eau peut avoir des incidences positives sur l'efficacité et la durabilité des interventions consistant à conserver les ressources en eau. Le fait de faire appel aux différents sexes pour concevoir les interventions et les mettre en œuvre peut mener à de nouvelles solutions pour résoudre les problèmes liés à l'eau. Cela peut aussi améliorer l'égalité des sexes, l'accès universel à l'eau propre, l'efficacité des interventions gouvernementales et la durabilité des projets.
- Le repérage des situations de pénurie d'eau et de pollution de l'eau grâce à une éducation et une prise de conscience peut aider à contrer l'ignorance ou les positions passives à ce sujet. Nous ne survivrons pas si nous n'avons pas assez d'eau propre. Cet enjeu touche tous les citoyens du monde. En demandant à notre communauté et à nos leaders de rendre des comptes et d'agir, nous pourrons régler ce problème d'ici 2030.

« Si nous ne pouvons pas respirer l'air et boire l'eau qui nous entourent, c'est peine perdue, car nous ne pourrons plus rien faire. Passez à l'action. Faites quelque chose. »

Carl Sagan

Astronome et auteur américain



LIEN AUX AUTRES OBJECTIFS



L'accès aux installations sanitaires, une plus grande proximité aux sources d'eau propre et une meilleure résilience contre les sécheresses et les inondations ont des incidences sur tout le monde, mais plus particulièrement sur les femmes et les filles. En trouvant des solutions à la sécurité de l'approvisionnement en eau et à la durabilité de l'eau qui tiennent compte des différentes expériences des sexes, nous pouvons améliorer nos incidences sur l'environnement et autonomiser les femmes et les filles par la même occasion.



Construire des villes durables, mettre fin à la faim, prendre des mesures contre le changement climatique et améliorer notre santé et notre bien-être, tout cela est relié à l'accès à l'eau propre. Il est important de voir comment nos actions et nos attitudes sont intimement liées à notre environnement et à notre eau.

« L'eau est féminine, l'eau c'est la vie. Donc, nous, en tant que femmes, devons défendre l'eau. Nous devons la défendre par la prière et la désobéissance civile. Nous devons la défendre pour protéger nos enfants et nos petits-enfants. »

LaDonna Brave Bull Allard

Historienne lakota, activiste et fondatrice du camp de résistance de Standing Rock



Conséquences de l'inaction

- Si nous n'agissons pas au sujet de la qualité et de la quantité d'eau de notre planète qui est à risque, la société et notre économie feront face à des coûts exorbitants. Sans infrastructures d'assainissement adéquates de par le monde, tous les ans, plus de deux millions de personnes continuent de mourir de maladies diarrhéiques. La mauvaise hygiène et l'eau insalubre sont responsables de près de 90 pour cent de ces décès, qui touchent surtout des enfants.¹¹
- Quand nous n'investissons pas dans l'eau et l'assainissement, nous perdons 4,3 pour cent du PIB des pays subsahariens africains. Selon la Banque mondiale, 6,4 pour cent du PIB de l'Inde est perdu en raison des incidences économiques négatives et des coûts d'un assainissement inadéquat.¹²
- Sans de meilleures infrastructures et sans une meilleure gestion de nos ressources en eau, des millions de personnes continueront de mourir chaque année, sans compter que la biodiversité et la résilience des écosystèmes continueront de prendre du recul et que nos efforts pour un avenir plus durable et prospère seront minés.

QUESTIONS DE RÉFLEXION ET D'ACTION

- 1 Que pensez-vous de ce problème maintenant que vous en savez plus à son sujet?
- 2 Comment ce problème aurait-il pu être évité? Qu'est-ce qui aurait pu être fait différemment?
- 3 Comment ce problème a-t-il évolué avec le temps? Quelle direction voyez-vous pour l'avenir?
- 4 Avez-vous d'autres questions?

« Nous oublions que le cycle de l'eau et le cycle de vie ne font qu'un. »

Jacques Cousteau
Explorateur et
conservationniste
français



RESSOURCES

Comment passer à l'action

- **Prenez conscience de vos gestes.** Faites attention à ce que vous jetez dans les tuyaux ou les toilettes. Tout finit par se ramasser dans nos océans, nos cours d'eau et nos lacs. Personne ne veut nager dans vos restes de peinture ou d'engrais.
- **Utilisez l'eau à bon escient.** Lisez cette liste qui contient plus d'une centaine de façons de conserver l'eau : [Water - Use It Wisely](#). Mettez-vous et votre communauté au défi de mettre ces gestes à l'essai et voyez la différence qu'une personne peut faire.
- **Passez moins de temps sous la douche.** Nous avons tous un rôle à jouer quand vient le temps d'utiliser moins d'eau. Commencez par prendre des douches moins longues. Faites-vous une liste de chansons d'environ six minutes. Quand la musique s'arrête, il est temps de sortir de la douche. Fermez le robinet quand vous vous brossez les dents et conservez l'eau en ne tirant la chaîne que lorsque nécessaire.
- **Passez à l'action et exprimez-vous.** Familiarisez-vous avec les problèmes de pénurie d'eau et de pollution de l'eau dans votre communauté, puis essayez de voir comment l'insécurité des approvisionnements en eau, la privatisation ou la pollution ont des répercussions sur votre communauté. Déterminez les changements à apporter et qui peut vous aider à passer à l'action. Parlez à vos représentants et aux dirigeants de votre communauté, et dites-leur que vous vous préoccupez de l'eau. Rejoignez une cause comme la [Journée mondiale de l'eau](#) ou la [Journée mondiale des toilettes](#), et faites des vagues.
- **Parlez-en.** L'assainissement est peut-être un sujet tabou ou rend peut-être les gens mal à l'aise, mais il est important de changer les attitudes, particulièrement à l'égard des filles et des femmes. Faites comprendre aux gens que l'accès à l'eau touche tout le monde de manière unique, même s'il s'agit là d'un droit fondamental.
- **Informez-vous.** Comprenez l'impact des grandes entreprises sur les sources d'eau partout dans le monde. Apprenez-en davantage sur les efforts de désinvestissement dans votre région et faites valoir votre point de vue!
- **Participez à une campagne de sensibilisation et de financement pour l'eau.** Pendant un certain temps, prenez des notes sur la quantité d'eau que vous utilisez et combien de temps il vous faut pour arriver à votre source d'eau. Sinon, vous pouvez aussi adopter une politique vous obligeant à filtrer l'eau ou à aller la chercher dans un lieu communautaire afin de simuler les défis inhérents à la collecte de l'eau au quotidien. Apprenez-en davantage grâce à cette [vidéo](#).



Ressources pédagogiques

- La page de La plus grande leçon du monde de l'objectif 6 contient des bandes dessinées, des affiches et des fiches pédagogiques téléchargeables [ici](#).
[Accès à l'eau salubre pour tous](#) est une fiche pédagogique (pour les 8 à 14 ans) portant sur la pollution de l'eau. Elle comprend des activités de remue-méninges, des tâches à faire en équipe et des démonstrations.
- National Geographic met aussi à la disposition des enseignants des fiches pédagogiques, des activités et d'autres ressources sur divers sujets [ici](#).
Explorez son site et cherchez les unités et les leçons se rapportant à l'eau. Apprenez-en plus sur la pollution de l'eau et prenez connaissance de ses incidences sur notre planète dans cette [vidéo](#).
- Essayez [U Munt](#), une activité convenant à tous les groupes d'âge d'une durée de 60 à 90 minutes. U Munt explore les problèmes d'accès à l'eau et permet aux élèves de jouer le rôle de familles qui font face à des obstacles en matière d'accès à l'eau propre.
- [Une marche pour l'eau](#), est une activité de Development and Peace qui fait prendre conscience de la disparité qui existe dans le monde pour ce qui est de la répartition injuste des ressources de la planète. Cette activité convient à tous les groupes d'âge, composés de 12 à 40 personnes.
- À l'aide de la trousse [Students Rebuild: Water Challenge](#) découvrez comment l'eau est un besoin de base et comment des millions de personnes de la planète n'ont pas accès à l'eau propre. Cette trousse, le fruit de la collaboration de Global Nomads Group, de Charity Water et de Students Rebuild, constitue une leçon échelonnée sur trois jours et porte sur la crise mondiale de l'eau. Elle est composée d'activités comme la marche de l'eau, des études de cas et un outil de calcul personnel d'utilisation de l'eau.
- Découvrez les trousse [Opération Goutte D'eau](#), [Opération Pollution D'eau](#), [Operation Community Water Footprint](#), [Opération l'Eau Saine](#) ou [Opération Esprit d'Eau](#). Ces trousse et initiatives ont été préparées par la [Fondation de l'Eau Potable Sûre](#). Elles aident les élèves de tout âge à analyser l'eau potable de leur région, à mieux comprendre la pollution de l'eau, à calculer combien d'eau brute ou non traitée nous consommons, individuellement et collectivement, à faire des recherches sur l'eau contaminée et sur les maladies transmises par l'eau, et à comprendre les cultures et les croyances autochtones relativement à l'eau.
- Servez-vous du guide d'études [Ressources hydriques du lac Winnipeg](#) du ministère de l'Éducation du Manitoba. Ce document présente de grandes idées aux enseignants, des principes à l'appui et des activités qui permettent aux élèves de mieux comprendre les enjeux liés à l'eau. Grâce à cette ressource, conçue pour les élèves de la 8^e année, les élèves sont mieux en mesure de comprendre les réseaux et les concepts liés au développement durable des hydrosystèmes.



ÉTUDES DE CAS

1 Water and Sanitation for the Urban Poor (WSUP)

Des organismes comme Water and Sanitation for the Urban Poor (WSUP) travaillent de concert avec les sociétés locales d'eau et d'égout pour améliorer la qualité de l'eau et l'accès à cette ressource par les personnes défavorisées du Kenya. En 2013, 52 000 résidents à faible revenu ont pu bénéficier d'un investissement dans de nouveaux aqueducs aménagés sur des terres publiques, et non pas privées, ce qui leur a permis de faire des économies de temps, d'argent et d'énergie qu'ils peuvent dorénavant consacrer à d'autres tâches essentielles.

2 Réserve de la tribu Sioux de Standing Rock

En 2016, des membres de la réserve de la tribu Sioux de Standing Rock et des manifestants se sont rassemblés pour contester la construction du tronçon de pipeline du Dakota.¹³ Les manifestants se sont prononcés contre la proximité du pipeline aux terres sacrées et contre les effets de ce pipeline sur la qualité des sources d'eau de la réserve. Les manifestants se sont exprimés au nom de la gouvernance environnementale, car ce pipeline soulève des inquiétudes au sujet de leur terre et de leur eau potable.

3 Centres Maarifa

Au Kenya, en Ouganda et en Tanzanie, des centres Maarifa sont établis dans les régions rurales pour aider les cultivateurs à partager de l'information et à travailler en collaboration pour trouver des solutions à la sécheresse et aux mauvaises récoltes. En swahili, « maarifa » signifie « connaissance ». Ces centres sont aménagés dans des conteneurs maritimes. Ils sont dotés d'une connexion Wi-Fi et de technologies de l'information et de la communication (TIC). Ces outils permettent aux cultivateurs d'apprendre de nouvelles techniques et de gérer les pénuries d'eau. Ces centres préconisent également la participation des femmes au secteur de l'agriculture.

4 Emmanuel International Canada

Emmanuel International Canada déploie des efforts au Malawi pour fournir de l'eau propre et améliorer l'assainissement de 92 communautés rurales. Ce projet comprend le forage de huit trous de sonde, l'aménagement de 24 puits de surface, la remise en état de 60 points d'eau non fonctionnels et la construction de 3 576 installations sanitaires améliorées. Par ailleurs, les communautés acquièrent de bonnes habitudes d'hygiène et elles pourront recevoir de l'aide pour former des comités responsables des points d'eau.



5 HOPE International Development Agency

Hope International Development Agency travaille aux Philippines et en Éthiopie pour promouvoir la santé et l'autonomie des familles rurales afin qu'elles aient accès à de l'eau propre, bénéficient d'une formation agricole et rehaussent leur sécurité alimentaire. Grâce à leur formation sur la santé et l'hygiène, les habitants des communautés visées sont mieux en mesure de s'approvisionner en eau propre par voie d'aqueducs et de devenir plus résilients au changement climatique.

6 Canadian Lutheran World Relief

En collaboration avec la Fondation luthérienne mondiale, Canadian Lutheran World Relief se voue à l'amélioration de l'accès à l'eau potable et à l'approvisionnement en eau potable par les réfugiés du Soudan du Sud au camp de réfugiés Tierkidi, en Éthiopie. Ce projet vise à améliorer l'accès à l'eau potable d'environ 12 000 réfugiés du Soudan du Sud grâce à la construction de trois bassins d'eau ombragés destinés à deux écoles, bassins reliés au réseau d'aqueduc permanent du camp de réfugiés Tierkidi.

Notes de fin

¹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/water-and-sanitation/>

² <http://www.wri.org/blog/2013/12/world%E2%80%99s-36-most-water-stressed-countries>

³ https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_6_French.pdf

⁴ https://www.unicef.org/media/media_92918.html

⁵ <https://www.youtube.com/watch?v=ZkStObhWjnl>

⁶ <https://canadians.org/fn-water>

⁷ <http://eschooltoday.com/pollution/water-pollution/important-water-pollution-facts.html>

⁸ <https://www.theglobeandmail.com/news/national/canada-fresh-water-review-1/article35262579/>

⁹ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg6>

¹⁰ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg6>

¹¹ https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_6_French.pdf

¹² https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_6_French.pdf

¹³ <http://standwithstandingrock.net/>