

15 VIE TERRESTRE



PRÉSERVER ET RESTAURER LES ÉCOSYSTÈMES TERRESTRES, EN VEILLANT À LES EXPLOITER DE FAÇON DURABLE, GÉRER DURABLEMENT LES FORÊTS, LUTTER CONTRE LA DÉSSERTIFICATION, ENRAYER ET INVERSER LE PROCESSUS DE DÉGRADATION DES SOLS ET METTRE FIN À L'APPAUVRISSMENT DE LA BIODIVERSITÉ

De sains écosystèmes sont essentiels au soutien d'un large éventail d'espèces. Les êtres humains ne sont pas extérieurs à ce cycle, car nous dépendons de notre environnement pour nous maintenir en bonne santé, nous nourrir et nous soutenir dans notre vie quotidienne. Sans le développement durable, la protection de la diversité de la vie sur notre planète et la capacité de nous garder nourris et au chaud peut sembler une tâche impossible. La protection de nos terres signifie la protection du sol et des espèces qui y vivent. Ceci est particulièrement important pour les industries situées près des écosystèmes naturels, telles que l'exploitation minière et l'agriculture. Le bon équilibre entre nos besoins et les besoins de notre planète est essentiel à la préservation de la vie terrestre.

CIBLES

- Protéger et conserver les écosystèmes (tels que les déserts et les forêts pluviales) en respectant les accords internationaux et en mettant fin à la perte de la biodiversité.
- Réduire la déforestation, planter plus d'arbres pour augmenter le reboisement et gérer les forêts de manière durable pour l'avenir.
- Protéger et prévenir la disparition d'espèces en péril en contrôlant la chasse et le trafic d'espèces végétales et animales protégées.
- Assurer la participation des communautés autochtones à la conservation de nos écosystèmes.

« Une personne ne peut pas changer les choses toute seule. Ce sont les efforts individuels, pris collectivement, qui changent les choses, et cela fait toute la différence du monde! »

Dr Jane Goodall

Primatologue britannique et ambassadrice de la paix pour l'ONU



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- 1 Les apprenants comprendront les systèmes écologiques de base et la biodiversité en se référant aux écosystèmes locaux et globaux.
- 2 Les apprenants comprendront les menaces posées à la biodiversité, telles que la perte de l'habitat, la déforestation, la surexploitation et les espèces envahissantes.
- 3 Les apprenants comprendront l'importance de mettre fin aux pratiques environnementales destructrices qui entraînent la perte de la biodiversité.
- 4 Les apprenants pourront se lier à des groupes locaux et défendre un mode de vie en harmonie avec la nature.

LIENS AVEC LE CURRICULUM

Médias

Quelles sont les perspectives importantes pour un reportage sur les enjeux environnementaux?

Environnement

En quoi l'humanité est-elle une partie de l'environnement naturel et en quoi en est-elle distincte?

Pauvreté, richesse et pouvoir

Comment la déforestation et d'autres formes de dégradation environnementale sont-elles liées à la pauvreté?

Peuples autochtones

Comment les communautés autochtones ont-elles préconisé la protection environnementale?

Oppression et génocide

Quelles sont les conséquences d'une guerre sur la conservation environnementale?

Santé et biotechnologie

Comment la dégradation environnementale a-t-elle des retombées sur notre santé?

Politique sur l'égalité des sexes

En quoi la dégradation des sols est-elle une question de sexe?

Justice sociale et droits de la personne

Comment les minorités et les populations vulnérables vivent-elles plus expressément la dégradation environnementale ou l'extraction des ressources?

Paix et conflit

Comment pouvons-nous mettre sur pied un programme de paix qui inclut la protection environnementale?



LES GRANDES QUESTIONS

1 Comment cela a-t-il commencé?

- Quand nous parlons de **biodiversité**, nous discutons de la variété de la vie dans le monde en général, de même que d'un habitat ou d'un écosystème particulier. Lorsque les écosystèmes sont sains et favorables, ils sont considérés comme riches en biodiversité. Les forêts tropicales et les aires marines côtières sont particulièrement riches en biodiversité. Nous avons besoin des écosystèmes pour soutenir le bien-être de l'environnement et de l'humanité, la biodiversité est donc essentielle à l'équilibre des systèmes. Par exemple, le bassin versant Catskill près de la ville de New York contient de nombreuses variétés de plantes qui aident à fournir de l'eau potable à la ville. Si la biodiversité de cette région est affectée, elle pourrait nuire à cet environnement écosystémique favorable et réduire sa capacité de fournir de l'eau salubre.
- Tristement, les dommages à la biodiversité sont en hausse. Selon l'ONU, entre 1990 et 2015, la couverture forestière a diminué, passant de 31,6 pour cent à 30,6 pour cent de la masse terrestre totale du monde.¹ Cette perte a été causée principalement par la **déforestation** en vue du développement agricole et des infrastructures. La biodiversité est affectée par l'augmentation de la consommation humaine, la population et l'extraction des ressources.
- Les facteurs indirects ont des conséquences directes sur la biodiversité par la surexploitation, la modification des habitats, la pollution, les **espèces envahissantes** et le **changement climatique**. De nouvelles espèces introduites dans un écosystème peuvent s'avérer une menace et une concurrence aux ressources des espèces indigènes qui ne s'adaptent pas bien au changement, comme la renouée du Japon ou le crapaud géant en Australie.
- Pour assurer la biodiversité mondiale pour l'avenir, des zones protégées ont été créées et identifiées comme des aires de biodiversité clés. En 2014, 15,2 pour cent des environnements terrestres et d'eau douce du monde étaient couverts par des aires protégées.² La protection de nos écosystèmes gagne lentement du terrain, le pourcentage d'aires terrestres clés couvertes par des aires protégées passant de 16,5 pour cent en 2000 à 19,3 pour cent en 2016.³
- Nous avons besoin de la biodiversité et des systèmes qu'elle soutient (comme la résistance aux maladies et la purification de l'eau pour les êtres humains) pour modifier le cours du changement climatique et des catastrophes naturelles. De solides systèmes biodiversifiés aident à limiter les retombées nuisibles du changement climatique en renforçant la santé de l'écosystème et sa capacité d'adaptation au changement.



2 Pourquoi ce problème est-il important?

- **Nous devons réduire la déforestation et la désertification.**

La lutte contre la **dégradation environnementale** et les menaces à la biodiversité est essentielle pour garantir que l'agriculture aura des retombées positives sur des écosystèmes irremplaçables pour les futures générations. Actuellement, 2,6 milliards de personnes dépendent de l'agriculture comme moyen de subsistance, toutefois plus de la moitié des terres utilisées sont modérément à gravement affectées par la **dégradation des sols**.⁴ Quand le sol est incapable de soutenir la croissance, il devient un désert, un processus nommé la **désertification**. Pour inverser la désertification, nous devons réduire la sécheresse et mettre fin à la surexploitation, la mauvaise rotation des cultures et le changement climatique pour que revienne la verdure.

- **Nous devons augmenter la biodiversité et mettre fin aux menaces qui pèsent sur les espèces en péril.**

La biodiversité est mutuellement avantageuse pour la planète et nous. Tous les organismes ont besoin de nourriture, d'abris pour se protéger et de résistance aux forces nuisibles comme le changement climatique, les maladies et les changements d'habitats. Les humains, en particulier, ont besoin de la biodiversité pour soutenir les ressources que nous utilisons pour la santé, la nourriture et le développement des infrastructures. Bien que nous agrandissions les zones protégées, le risque d'**extinction** demeure une menace pour de nombreuses espèces vulnérables en raison de l'activité et de l'expansion humaines continues. Des 8 300 espèces animales connues, 8 pour cent ont disparu et 22 pour cent courent le risque d'extinction.⁵

- **Nous devons renforcer nos efforts de conservation.**

La **conservation environnementale** est la pratique de protéger un écosystème au niveau personnel ou gouvernemental. La conservation peut être réalisée grâce à des politiques, des mesures incitatives économiques, des pratiques volontaires et des campagnes publiques. Les menaces à la conservation se produisent lorsque les personnes ne respectent pas les politiques ou se livrent à des activités illégales (comme le braconnage des animaux dans les aires de conservation) qui mettent à rude épreuve des espèces qui ont besoin de protection. Depuis 1999, au moins 7 000 espèces animales et végétales ont été détectées dans le commerce illégal.⁶ L'application de politiques protectrices et la **ratification** ou la validation et l'action des accords internationaux doivent être maintenues pour changer les choses.

« Nous devons protéger les forêts pour nos enfants, nos petits-enfants et les enfants qui ne sont pas encore nés. Nous devons protéger les forêts pour ceux qui ne peuvent pas s'exprimer eux-mêmes, comme les oiseaux, les animaux, les poissons et les arbres. »

Chef Qwatsinas (Edward Moody)
Nation Nuxalk, Colombie-Britannique



3 Qui et qu'est-ce qui est affecté?

- **Les sols**

Des sols sains supportent des écosystèmes sains et durables pour les plantes, les animaux et les êtres humains. Malheureusement, la perte de terre arable due à la détérioration des sols est estimée être plus de 30 à 35 fois supérieure au taux historique au cours des dernières années.⁷ Le sol a besoin de racines pour le maintenir en place et préserver l'équilibre des nutriments.

La déforestation, la désertification et les inondations peuvent affecter la structure du sol, le drainage, l'acidité et les niveaux de nutriments qui contribuent à l'érosion et à la dégradation. La protection de notre biodiversité signifie le soutien de nos écosystèmes à partir de la base grâce à des pratiques durables.

- **Les populations vulnérables**

Presque 75 pour cent des pauvres de la planète sont touchés directement par la dégradation des terres.⁸ Les **cycles de la pauvreté**, l'inégalité des responsabilités des **sexes** et l'inégalité de l'accès aux ressources, à l'**assainissement** et aux services rendent difficile l'adaptation aux changements de la qualité des terres pour les populations vulnérables telles que les femmes, les communautés autochtones, les communautés rurales et les pauvres. L'augmentation des polluants, des maladies infectieuses, le manque d'hygiène et la mauvaise nutrition imposent un stress additionnel aux personnes marginalisées.

- **Les agriculteurs**

À titre de principale industrie qui affecte la biodiversité, la déforestation et la qualité de nos sols, l'agriculture fait partie intégrante de la santé et de la durabilité de nos écosystèmes. L'**agriculture durable** doit être accélérée et faire l'objet de recherches pour améliorer l'adoption de pratiques renouvelables par les agriculteurs.

Les agriculteurs jouent un rôle important pour atteindre cet objectif de **développement durable** en conservant nos écosystèmes et en assurant la **sécurité alimentaire** de l'avenir. Le partage des connaissances, un meilleur accès aux outils agricoles, la protection des récoltes et la priorisation de la recherche sont d'excellents moyens d'améliorer la résilience et la durabilité des agriculteurs affectés par la dégradation des terres.

« L'éducation, si elle a un sens, ne doit pas retirer les personnes de la terre, mais instiller en elles encore plus de respect pour celle-ci, parce que les personnes instruites sont en position de comprendre ce que nous sommes en train de perdre. L'avenir de la planète nous concerne tous, et chacun de nous doit faire ce qu'il peut pour la protéger. Comme je le disais aux forestiers et aux femmes, vous n'avez pas besoin d'un diplôme pour planter un arbre. »

Wangari Maathai

Activiste écologiste du Kenya et lauréate du prix Nobel



4 Qu'est-ce qui doit être fait?

- L'amélioration de la biodiversité et l'inversion de la dégradation des terres requièrent une **approche systémique** pour protéger et conserver nos écosystèmes et nos espèces, tout en permettant à l'agriculture et à l'industrie de soutenir les moteurs du développement humain.
- Au lieu de réagir aux problèmes au cas par cas, une approche écosystémique de la gestion des ressources et de la protection environnementale tient compte des interrelations de l'ensemble des écosystèmes dans la prise de décision. Travailler avec les décideurs et les diverses **parties prenantes** comme les agriculteurs, les employés des parcs nationaux, les groupes environnementaux et les citoyens aide à introduire une approche collaborative à la conservation.⁹
- Les accords environnementaux internationaux sont importants pour protéger les écosystèmes et les espèces vulnérables des impacts humains nuisibles aux niveaux local, national et international. Les accords sont habituellement contraignants et ont des conséquences s'ils ne sont pas respectés. Certains des accords les plus connus comptent le Protocole de Kyoto et le Protocole de Genève.
- Les **organisations non gouvernementales (ONG)** aux niveaux local, national et international sont essentielles au soutien de problèmes environnementaux particuliers, ainsi qu'à l'organisation des efforts des citoyens, des entreprises et du gouvernement pour conserver et protéger notre environnement. Des organismes comme Greenpeace, le Fonds mondial pour la nature, Jane Goodall Institute of Canada et la Fondation David Suzuki sont essentiels aux efforts de sensibilisation et de responsabilisation des parties prenantes envers les engagements sociaux, économiques et politiques de protection et de conservation.
- Les changements à nos propres habitudes et pratiques sont essentiels pour réduire notre impact environnemental et assurer un avenir durable à l'humanité. Lancer une initiative particulière de sensibilisation, faire des dons ou apporter un changement positif dans les relations de votre communauté avec l'environnement sont d'excellents moyens de participation. Le changement mondial commence par vous.



LIEN AUX AUTRES OBJECTIFS



L'amélioration de la biodiversité, l'inversion de la dégradation des terres et la mise sur pied de pratiques agricoles durables se recoupe à plusieurs autres objectifs. En améliorant la sécurité alimentaire, en réduisant les inégalités entre les zones urbaines/rurales et entre les sexes, en améliorant les emplois décents par le biais d'emplois agricoles durables, tout le monde en profite et les cibles de la Vie terrestre sont atteintes.



De la médecine au maquillage, nous dépendons de nos écosystèmes pour notre santé, notre bien-être et notre développement économique. La biodiversité et la qualité de nos écosystèmes sont des indicateurs puissants qui nous font savoir si notre impact sur l'environnement est durable ou non.



La réduction de la déforestation et de la dégradation des terres et la résilience grandissante aux catastrophes naturelles sont toutes reliées aux efforts de mettre fin aux impacts humains sur le changement climatique. Remédier aux émissions élevées et à la dépendance aux ressources non renouvelables nous aidera à maintenir un avenir écologique sain.



Conséquences de l'inaction

- Il en coûtera des ressources très cher à notre économie de réduire la biodiversité de notre planète. Par exemple, la valeur économique alimentaire mondiale des insectes et des autres transporteurs de pollen à eux seuls est estimée à 200 milliards de dollars US par année. Plus d'abeilles, plus de nourriture ou d'argent ou de miel.
- Les trois quarts des médicaments d'ordonnance les plus cotés contiennent des composantes dérivées d'extraits de plantes.¹⁰ La réduction de la biodiversité de nos écosystèmes met en péril notre propre bien-être en plus de celui de notre planète.
- Le nombre croissant de catastrophes naturelles causées par des écosystèmes bouleversés par l'impact humain et le changement climatique coûte déjà au monde plus de 300 milliards de dollars US par année.¹¹ Faute d'entraver la déforestation et de rétablir des écosystèmes forestiers en santé, le coût financier pour nos gouvernements ne pourra qu'augmenter tout en mettant encore plus à risque les populations vulnérables.

QUESTIONS DE RÉFLEXION ET D'ACTION

- 1 Que pensez-vous de ce problème maintenant que vous en savez plus à son sujet?
- 2 Comment ce problème aurait-il pu être évité? Qu'est-ce qui aurait pu être fait différemment?
- 3 Comment ce problème a-t-il évolué avec le temps? Quelle direction voyez-vous pour l'avenir?
- 4 Avez-vous d'autres questions?

« L'environnement, après tout, est là où nous nous rencontrons tous, où nos intérêts sont les mêmes. C'est une des choses que nous partageons tous. Ce n'est pas seulement un miroir de nous-mêmes, mais une lentille de focalisation sur ce que nous pouvons devenir. »

Lady Bird Johnson
Ancienne première dame des É.-U.



RESSOURCES

Comment passer à l'action

- **Réduisez, réutilisez, recyclez.** Envisagez une vie avec moins d'emballage en réutilisant les contenants et en apportant votre propre sac. Le recyclage et la réduction de nos déchets signifieront que moins de ces déchets finiront dans nos écosystèmes. Triez vos recyclables correctement, utilisez des emballages d'aliments réutilisables, gardez une bouteille d'eau réutilisable sous la main, n'imprimez pas si ce n'est pas nécessaire, éteignez les lumières et passez moins de temps sous la douche. Ce sont toutes là de petites actions qui aident à changer les choses pour notre planète.
- **Mangez local, biologique et de commerce équitable.** Quand nous mangeons des produits locaux, nous réduisons la quantité d'émissions nécessaires pour transporter nos produits de loin. Les produits biologiques, Rainforest Alliance et certifiés Fairtrade assurent que l'environnement et les agriculteurs font un bon marché. Plus particulièrement, ils protègent les écosystèmes locaux contre les pratiques préjudiciables, la surutilisation de pesticides et l'approvisionnement non durable qui endommagent les écosystèmes près des terres agricoles et récréatives.
- **Devenez végétarien.** En plus des raisons éthiques et de santé, les augmentations de consommation de viande signifient des demandes accrues de terres agricoles qui sont souvent réclamées des écosystèmes naturels. Renseignez-vous sur ce qui est cultivé localement et si ces cultures sont biologiques ou moins gourmandes de ressources. Essayez de devenir végétarien ou de réduire votre consommation hebdomadaire pour assurer de garder nos forêts sauvages et libres à long terme.
- **Respectez notre faune.** Si vous partez en vacances, assurez-vous de choisir des occasions d'écotourisme éthiques et responsables. Il est important de recourir à des voyagistes qui respectent les écosystèmes pour que nos loisirs n'entraînent pas la perte d'habitat ou du mal aux animaux.
- **Faites entendre votre voix.** Soyez une voix pour votre planète et plaidez pour que votre communauté et votre gouvernement soutiennent les écosystèmes bien gérés, sains et protégés grâce à un appui politique, à la sensibilisation et aux actions. Renseignez-vous sur la gestion environnementale dans votre région et prenez le temps de lancer un défi de nettoyage dans votre école ou votre organisation communautaire. Participez à la préservation des écosystèmes vulnérables ou importants de votre communauté.
- **Plantez des arbres.** Suivez l'exemple de [Think Trees](#). Avec plus de six millions d'arbres plantés par les Manitobains, le programme de la Manitoba Forestry Association se concentre à revitaliser notre province et à redonner à notre planète. Jetez un coup d'œil au [Manitoba Envirothon](#), une compétition annuelle pour les étudiants du secondaire basée sur l'éducation pratique à l'environnement.
- Renseignez-vous sur la **Société pour la nature et les parcs du Canada** ([SNAP](#)). Informez-vous sur les campagnes du Manitoba pour protéger les écosystèmes et la biodiversité. Voyez ce qui se passe dans la province et choisissez un problème auquel vous vous attaquez.
- **Emmenez vos élèves à un parc provincial près de chez vous.** Explorez la biodiversité et l'écosystème local. Renseignez-vous sur les programmes des [Groupes scolaires et de jeunes](#) sur la page de développement durable du gouvernement du Manitoba. Les élèves peuvent aussi devenir des détectives de la nature, de jeunes naturalistes ou des explorateurs de parcs [pour les enfants](#) par le biais des Parcs du Manitoba.
- **Joignez les rangs de** [Go Wild Manitoba](#). Aidez à conserver les espèces de plantes et d'animaux au Manitoba.
- **Organisez une assemblée.** Aidez à informer votre communauté sur l'importance de l'objectif 15. Convoquez une assemblée, une galerie de photos montrant la faune locale ou un autre événement et sensibilisez autour de vous pour protéger notre planète.



Ressources pédagogiques

- La page de La plus grande leçon du monde pour l'objectif 15 contient des bandes dessinées, des affiches et des fiches pédagogiques téléchargeables [ici](#). Vous pouvez aussi télécharger une leçon pour les 11 à 14 ans appelée [The Impact of Pollution on our Planet and Lives](#). Cette leçon jette la lumière sur les différentes formes de pollution environnementale et explore les moyens de la réduire. [Wild for Life!](#) (pour les 8 à 12 ans) est une fiche pédagogique sur les espèces en voie de disparition qui contient un jeu-questionnaire amusant pour les élèves en quête de leurs espèces apparentées. La fiche explique aussi comment les choix et les actions personnels contribuent à améliorer l'environnement.
- La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario a [une collection de ressources et de plans de cours](#) (6e année) de l'observation en plein air aux jardins de la biodiversité ou jetez un oeil à cette liste de ressources sur la biodiversité pour tous les âges, du « [Toronto District School Board](#) ».
- La United States Environmental Protection Agency offre des [ressources et des fiches pédagogiques](#) traitant de l'air, du changement climatique, des écosystèmes, de l'énergie, de la santé, des déchets et de l'eau.
- Songez à utiliser ces leçons du National Geographic Society sur la déforestation et la gestion environnementale dans votre cours. Explorez comment la déforestation de la forêt pluviale de l'Amazonie affecte le cycle de l'eau, le cycle de nutriments et la vie végétale et animale en vous servant de cette [activité](#).
- Le Fonds mondial pour la nature offre plusieurs [fiches pédagogiques, des idées de projet et des ressources additionnelles](#) pour aider à intégrer la conservation environnementale à votre salle de classe.
- Vérifiez ces 50 [idées et solutions offertes par des jeunes](#) pour la mise en œuvre des ODD, y compris plusieurs solutions et idées pour l'objectif 15. Citons parmi les exemples, des solutions pour les producteurs brésiliens de noix qui coexistent durablement et préservent la forêt pluviale au Pérou, des applications numériques de gestion des ressources foncières utilisées au Ghana et un programme visant à encourager la participation des étudiants aux efforts de durabilité à travers le Royaume-Uni, géré par des étudiants, pour des étudiants.
- Renseignez-vous sur les barrages de sable et comment ils contribuent à conserver l'eau pendant la saison sèche en regardant cette [vidéo du Mennonite Central Committee](#).
- Partagez la série Planet Earth de la BBC avec vos élèves lorsque vous enseignez la biodiversité. Jetez un coup d'oeil à cette [fiche pédagogique sur la diversité biologique](#) (4^e à 6^e année) qui explore la disparition des espèces et les effets sur les réseaux alimentaires. Découvrez d'autres ressources de la Convention sur la diversité biologique à partir de la page [Programmes thématiques](#).



ÉTUDES DE CAS

1 Fonds mondial pour la nature (WWF)

La réduction de la déforestation a un énorme impact sur l'amélioration de la qualité des sols et la prévention de l'érosion. La gestion durable des forêts et le reboisement sont tous deux nécessaires et possibles par la préservation des écosystèmes forestiers. Le [Fonds mondial pour la nature](#) a collaboré étroitement avec plusieurs gouvernements nationaux à la mise en œuvre de programmes efficaces de sensibilisation sur la déforestation et au moyen d'y mettre un terme. En 2004, le Paraguay a mis en application la Loi Déforestation zéro avec l'aide du WWF, réduisant ainsi leur taux de déforestation de 85 pour cent au cours des années suivantes.¹²

2 Accord sur la conservation des oiseaux d'eau migrateurs d'Afrique-Eurasie

En raison de la distance de leurs déplacements, les oiseaux migrateurs sont particulièrement vulnérables à la perte d'habitat et aux menaces de la biodiversité. À titre d'exemple, la mise en valeur des terres, les changements des pratiques agricoles et le braconnage ont produit un déclin marqué de 80 pour cent de la population nicheuse du bécasseau maubèche rouge en Amérique du Nord depuis 2000.¹³ En partenariat avec le Programme environnemental de l'ONU, L'[Accord sur la conservation des oiseaux d'eau migrateurs d'Afrique Eurasie](#) a été mis sur pied comme plan d'action pour la protection de ces oiseaux et assurer que leurs habitats demeurent intacts et leur population stable.

3 La grande muraille verte

La [Grande muraille verte](#) est une initiative conçue et lancée par l'Union africaine pour mettre un terme aux impacts du changement climatique et de la désertification du Sahara. Son objectif est d'inverser la dégradation des terres, d'augmenter la sécurité alimentaire et la résilience au changement climatique des communautés locales grâce au reboisement et à l'augmentation d'une agriculture durable dans les communautés rurales. L'initiative encourage la sensibilisation et l'éducation par l'entremise de la **coopération Sud-Sud** ou par des échanges de technologies de ressources et de connaissances, entre les pays en développement.¹⁴

4 Canadian Physicians for Aid and Relief

Canadian Physicians for Aid and Relief a élaboré une remise en état intégrée des terres et du soutien pour la rivière Rubana et ses terres humides environnantes en sensibilisant davantage la population locale sur les causes et les conséquences de la dégradation environnementale. Les petits agriculteurs ruraux, composés pour moitié de femmes, ont formé 33 écoles d'agriculteurs qui fournissent aux agriculteurs une formation sur le site même. Les écoles dispensent une formation visant à réhabiliter la terre et les berges riveraines. Ils ont aussi introduit des pratiques agricoles conservatrices pour que les familles puissent augmenter leurs récoltes et les revenus de leur ménage.



5 USC Canada

[USC Canada](#) œuvre pour promouvoir des pratiques d'agriculture durables qui améliorent la sécurité alimentaire et économique, la biodiversité agricole et l'alimentation des petits fermiers de 63 communautés dans la région du nord de Potosi de la Bolivie. En mettant l'accent sur la structure de la récolte de l'eau, la production de semis, la nutrition et l'innovation des agriculteurs, ce projet donne aux femmes, aux hommes et aux jeunes ruraux les moyens d'améliorer leurs moyens de subsistance durables et la résilience de l'environnement.

6 Cuso International

[Cuso International](#) met sur pied un programme appelé B-ADAPT pour réduire les impacts de la **surconsommation** dans les régions forestières du Cameroun. Lancé en 2013, l'objectif de ce projet sera d'améliorer les techniques agricoles dans les deux Forêts modèles du Cameroun pour préserver les forêts tout en assurant la stabilité économique locale face à la rapidité des changements des tendances climatiques. Les rendements de l'arbre moringa, très nutritif, seront augmentés et présentés comme une option viable à l'exploitation forestière illégale. Deux mille producteurs auront un accès amélioré à de meilleurs systèmes de production.

Notes de fin

¹ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg15>

² <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg15>

³ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg15>

⁴ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/biodiversity/>

⁵ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/biodiversity/>

⁶ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg15>

⁷ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/biodiversity/>

⁸ https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_15_French.pdf

⁹ https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_15_French.pdf

¹⁰ https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_15_French.pdf

¹¹ https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_15_French.pdf

¹² <https://www.worldwildlife.org/threats/soil-erosion-and-degradation>

¹³ <http://www.aps.dz/algerie/57388>

¹⁴ <https://www.youtube.com/watch?v=kmgwW5fQ5E>