

CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

TROUSSES DE SOLUTION

Devraient être utilisées pour aider les élèves lorsqu'ils sont bloqués, plus précisément pour "Avec votre groupe, choisissez l'une de vos idées pour améliorer les choses ! Réfléchissez à votre idée ci-dessous."

STRUCTURES DURABLES

PROBLÈME 1

Comment les responsables de la ville peuvent-ils aider ceux qui vivent dans les bidonvilles de Lagos ? Qu'est-ce qui contribue à ce que le logement soit plus durable (immeubles, aide financière, sources d'énergie durable) ? Quels types de structures aideraient le problème ? Quel type d'investissements feriez-vous ? Quels types de technologie pourraient aider ?

PROBLÈME 2

Comment pourriez-vous améliorer les services sociaux ? À quoi ressembleraient ces services ? Que pensez-vous que les gens dans cette situation ont le plus besoin ? Où mettriez-vous les services sociaux dans la communauté ? Comment pouvez-vous vous assurer que tout le monde y a accès ? Qu'est-ce que de bons services sociaux ? Bibliothèques, banques alimentaires, programmes de loisirs, écoles, hôpitaux, logement ?

PROTÉGER LE PATRIMOINE ET LA CULTURE

PROBLÈME 1

À qui voudriez-vous parler afin de trouver une solution ? Quels types de services sociaux voudriez-vous inclure ? Qui dans votre communauté souhaiterait participer ou assister ? Comment aideriez-vous les collectivités à protéger et partager leur langue avec la génération suivante ? Comment pouvons-nous soutenir les efforts autochtones visant à protéger la langue et la culture ?

PROBLÈME 2

À quoi ressemble un espace communautaire partagé ? Qui est concerné par cela ? Est-ce que certains se sentent exclus par la façon dont les choses sont en ce moment ? Combien de fois votre idée de solution sera-t-elle nécessaire afin d'avoir un impact durable ? Comment pouvez-vous créer un espace où chacun se sent le bienvenu ?

COMMUNAUTÉS INCLUSIVES



CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

PROBLÈME 1

Selon vous, quels moyens de transport seraient utiles ? Quel type de technologie pourrait être efficace ? Qui sont les personnes les plus affectées par le problème ? De quoi aurez-vous besoins des résidents de Jakarta et du Grand Jakarta pour que votre solution fonctionne ? Comment allez-vous obtenir leur soutien ? Qu'est-ce qui doit être construit ou démoli en termes d'Infrastructure (route, construction, etc.) ?

PROBLÈME 2

Qui est touché par ce problème ? À qui demanderiez-vous son opinion ? À quels types d'espaces verts pensez-vous ? Comment mettez-vous en place un espace vert dans une ville qui est déjà construite ? Quelles sont certaines des façons d'ajouter des espaces verts comme des parcs, arbres et zones communautaires dans la ville ?

EFFETS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

PROBLÈME 1

Qui sont les personnes les plus touchées ? Quels types de stratégies d'adaptation pourraient aider à trouver une solution contre la sécheresse ? Selon vous, qui serait disposé à vous aider ? Comment les villes et les communautés peuvent-elles se préparer contre la sécheresse causée par le changement climatique ? Que peut-on faire d'autre ?

PROBLÈME 2

Qui est touché par ce problème ? À quels systèmes pensez-vous qui puissent aider ce genre de problème dans votre communauté ? Quel type de technologie pourriez-vous utiliser ? Y-a-t-il un moyen d'impliquer les propriétaires d'entreprises locales ? Comment pouvez-vous réduire la quantité de déchets (surtout en plastique) générée par les villes et les communautés ?



SOLUTIONS CRÉATIVES DURABLES

Des solutions créatives sont énumérées ci-dessous pour le développement durable des villes et des communautés. Les solutions sont classées selon les sujets abordés dans la conception de l'avenir (structures durables, protection du patrimoine et de la culture, communautés inclusives, effets du changement climatique) et sous-classées par type de solution (structure physique, modèle économique/commercial, politique/juridique, services, énergie durable, technologie).

STRUCTURES DURABLES

Structure physique	<ul style="list-style-type: none"> - Logement à zéro énergie nette - Modèles de logement coopératifs
Modèle Économique/Commercial	<ul style="list-style-type: none"> - Protection de l'économie informelle - Création d'emploi
Politique/juridique	<ul style="list-style-type: none"> - Changer les lois pour protéger les pauvres ou offrir des logements à moindre coût - Protéger les droits fonciers des populations pauvres et vulnérables
Services	<ul style="list-style-type: none"> - Programmes d'hébergement petits, abordables pour les résidents - Services sociaux (bibliothèques, banques alimentaires, programmes de loisirs, écoles, hôpitaux, logement, etc.)
Énergie durable/Technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de l'énergie durable dans les maisons (solaire, éolienne, hydraulique, etc.)

PROTÉGER LE PATRIMOINE ET LA CULTURE

Structure physique	<ul style="list-style-type: none"> - Jardin communautaire - Espaces publics partagés - Musique, danse et festivals gastronomiques
Modèle Économique/Commercial	<ul style="list-style-type: none"> - Appui d'entreprises locales et de produits
Politique/juridique	<ul style="list-style-type: none"> - Protection des structures historiques ou des lieux sacrés - Terres récupérées
Services	<ul style="list-style-type: none"> - Services sociaux (bibliothèques, banques alimentaires, programmes de loisirs, écoles, hôpitaux, logement, etc.) - Garder trace des intervenants et histoires autochtones
Énergie durable/Technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Autosuffisance énergétique d'espaces partagés (mur de charge, chauffage extérieur, etc.) - Partage des langues en ligne ou via des applis



COMMUNAUTÉS INCLUSIVES

Structure physique	<ul style="list-style-type: none"> - Campagne de plantation d'arbres - Jardins communautaires, parcs ou aires de loisirs - Réhabilitation des espaces négligés ou espaces dépravés
Modèle Économique/Commercial	<ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition de vélo ou moto pour que moins d'espace ne soit occupé par les voitures
Politique/juridique	<ul style="list-style-type: none"> - Politiques d'utilisation des terres qui protègent les populations pauvres et vulnérables - Programmes de limitation de véhicule - la plaque d'immatriculation correspond aux jours de la semaine où vous pouvez vous rendre au travail en voiture
Services	<ul style="list-style-type: none"> - Programmes de télétravail (travail à domicile) - Systèmes de transport public
Énergie durable /Technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Panneaux solaires dans les terrains de stationnement vide ou quand les voitures recouvrent les structures - L'eau grise ou recyclée de l'eau des douches et des canalisations peut être filtrée et réintroduite dans des pièces d'eau, lacs, etc.

EFFETS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Structure physique	<ul style="list-style-type: none"> - Espaces verts (parcs, loisirs, pièce d'eau, etc.) - Campagne de plantation d'arbres
Modèle Économique/Commercial	<ul style="list-style-type: none"> - Incitation financière à l'installation et l'utilisation de sources d'énergie durable - Soutien aux produits locaux et/ou produits réalisés, fruits et légumes, viande, etc. - Programme d'échange de déchets - toutes les 5 livres de déchets = des espèces pour les résidents
Politique/juridique	<ul style="list-style-type: none"> - Limitation de la quantité d'électricité utilisée par les ménages (compte tenu de la taille de la famille, le revenu, etc.)
Services	<ul style="list-style-type: none"> - Programme de recyclage - Programme de compostage - Transport en commun - Banques alimentaires ou programmes d'échange d'alimentation/de produits agricoles
L'énergie durable et de la technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Ferme urbaine et verticale



CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

	<ul style="list-style-type: none">- L'eau grise ou recyclée de l'eau des douches et des canalisations peut être filtrée et utilisée pour l'agriculture urbaine ou les espaces verts.- Reconvertir les cendres et/ou plastique en briques pour maisons
--	--



CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

INCLUSIVE COMMUNITIES

Physical Structure	<ul style="list-style-type: none"> - Tree planting campaign - Community gardens, parks or recreational areas - Reclaiming neglected spaces or de-paving spaces
Business/Economic Model	<ul style="list-style-type: none"> - Motorcycle or bike delivery for less space taken up by cars
Legal/Policy	<ul style="list-style-type: none"> - Land use policies that protect poor and vulnerable populations - Limited vehicle programs – license plate correlates to days of the week you can drive to work
Services	<ul style="list-style-type: none"> - Telecommuting programs (working from home) - Public transit systems
Sustainable Energy /Technology	<ul style="list-style-type: none"> - Solar panels in empty parking lots or as car cover structures - Grey water or recycled water from showers and drains that is filtered and fed into water features, lakes, etc.

EFFECTS OF CLIMATE CHANGE

Physical Structure	<ul style="list-style-type: none"> - Green spaces (parks, recreation, water features, etc.) - Tree planting campaign
Business/Economic Model	<ul style="list-style-type: none"> - Financial incentive to install and use sustainable energy sources - Support for locally grown and/or made products, produce, meat, etc. - Trash exchange program – every 5 pounds of trash = a cash value to residents
Legal/Policy	<ul style="list-style-type: none"> - Limiting the amount of electricity used by household (considering family size, income, etc.)
Services	<ul style="list-style-type: none"> - Recycling program - Compost program - Public transportation - Food banks or food/agriculture exchange programs
Sustainable Energy/Technology	<ul style="list-style-type: none"> - Urban and vertical farming - Grey water or recycled water from showers and drains that is filtered and used for urban agriculture or greenery - Repurposing ash and/or plastic into bricks for homes



CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

INTRODUCTION

Les élèves vont étudier un scénario communautaire et ses problèmes de durabilité. En collaboration, les élèves devront réfléchir et explorer les solutions créatives de développement durable. Les étudiants sont libres d'explorer les solutions possibles grâce à une approche conceptuelle et de créer leur propre solution possible en utilisant divers matériels fournis.

OBJECTIFS

Les élèves réfléchiront de façon critique et créative sur les défis de la durabilité qui se produisent à la fois dans les villes locales et mondiales et les communautés.

AUDIENCE

- Classe 5ème à 12ème

DURÉE

- 40 à 60 minutes

MATÉRIEL

- À déterminer

MISE EN PLACE

- Construisez les ensembles de conception (voir liste du matériel).
- Badges nominatifs des rôles (vierges ou imprimés).
- Imprimez la trousse de solution pour responsable(s) et/ou enseignant(s)
- Imprimez et découpez les cartes de sujet et de problème
- Imprimez la feuille de travail "Concevoir L'avenir"
- Disposez les bureaux d'étudiants ou tables en groupes de 3 à 5.

INSTRUCTIONS

1. Séparez les élèves en groupes de 3 à 5 et demandez-leur de s'asseoir à une table, un bureau ou sur le sol.
2. Demandez aux élèves de s'auto-attribuer les rôles suivants : *(en option)*
 - a. Responsable de la consignation des données x 2
 - b. Présentateur
 - c. Dessinateur x 2



CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

3. Une fois à leur table, donnez-leur ce qui suit :
 - a. Une feuille de travail "Conception de l'Avenir" (une feuille par élève)
 - b. Une ou deux cartes de scénario et de sujet "Conception de l'Avenir" (par groupe)
 - c. Matériel d'écriture (stylos, crayons, etc.)
4. Demandez aux étudiants de consulter les cartes de scénarios et de choisir un sujet ou scénario sur lequel se concentrer. Les élèves devraient vérifier le sujet et problème choisis et enregistrer les identificateurs clés du scénario et problème.
5. Grâce à la feuille de travail, demandez aux élèves de remplir les sections suivantes :
 - a. "Décrivez le problème dans l'espace ci-dessous !"
 - b. "Faites la liste de 2 choses qui aggravent le problème !"
 - c. "Qu'est-ce qui pourrait rendre la situation meilleure ou pire ?"
 - d. Avec votre groupe, choisissez l'une de vos idées pour améliorer les choses ! Réfléchissez-y ci-dessous !"
 - e. Faites le schéma, croquis et concevez votre solution !
6. Assurez-vous que les élèves ont une communication efficace et partagent les idées. Tout le monde a différentes expériences et perspectives, une positive pour quelqu'un peut être un problème pour quelqu'un d'autre.
 - a. Posez la question "Est-ce que vous... changeriez quelque chose, construiriez quelque chose, enseigneriez quelque chose, ou arrêteriez quelque chose ?" pour encourager les élèves à réfléchir de façon critique à leur solution.
7. Après réflexion, qu'est-ce qui pourrait rendre la situation meilleure ou pire et en décidant de leur principale solution, demandez aux étudiants de concevoir leur solution à l'aide de la page blanche fournie.
8. Une fois écrit et dessiné, les élèves peuvent commencer à concevoir et construire leur solution.
 - a. Encouragez-les à penser différemment, en utilisant les matériels fournis comme inspiration.
 - b. Quelques idées pour l'encouragement : modèles physiques à partir des matériels de construction, structure en playdough ou en pâte à modeler, plan directeur, affiches de sensibilisation ou de campagne, nouvelles réglementations pour la zone, etc.
9. Une fois que les élèves ont eu la chance de créer et de concevoir leur solution, rassemblez des groupes par 2 et demandez aux élèves de partager leurs idées.
 - a. Parce qu'il n'y a que 4 sujets, certains groupes peuvent avoir le même scénario et/ou problème, mais pourraient avoir différentes solutions !



CONCEPTION DE L'AVENIR – CARTES DE SUJET & PROBLÈME

STRUCTURES DURABLES

Les villes peuvent croître très rapidement à cause de la **migration rurale-urbaine**. C'est lorsque beaucoup de gens se déplacent d'une région rurale à une ville dans l'espoir d'obtenir un emploi et gagner plus d'argent. Cela peut faire grandir les villes très rapidement.

La ville de **Lagos au Nigeria** en Afrique a beaucoup grandi au cours des 10 dernières années. Ce qui était en 1990 une ville de 4,5 millions de personnes comprend maintenant environ 21 millions de personnes en 2018. Le gouvernement et les investisseurs transforment rapidement la ville, en espérant que la croissance rapide de la population va également entraîner la croissance économique et la prospérité. Mais, en même temps que les gratte-ciels, centres commerciaux et transports en commun se développent au travers de la ville, une partie de la population est ignorée. Situés à proximité du rivage de Lagos, des quartiers pauvres surpeuplés, appelés **bidonvilles** sont éliminés pour de plus importants développements et nouveaux bâtiments. Ceci menace non seulement la maison, mais aussi l'emploi et le revenu de ces populations.

Parfois, le gouvernement peut détruire un bidonville entier en un jour, rendant toutes les personnes qui vivent ici soudainement sans abri. Pourtant, lorsqu'un bidonville est démoli, un autre sera rapidement reconstruit puisque tout le monde a besoin d'un endroit pour dormir. Ce cycle continu élargit le fossé entre riches et pauvres. Cela peut affecter le développement et le logement, l'accès à l'alimentation, l'électricité et eau, la sécurité, la disponibilité de services sociaux et la réussite de la ville en général.

STRUCTURES DURABLES - PROBLÈME 1

Dans cette quête pour la construction et le développement de la ville, le gouvernement détruit parfois un bidonville entier en un jour, laissant ses habitants sans abri. Pourtant, lorsqu'un bidonville est démoli un autre se reconstruit rapidement puisque tout le monde a besoin d'un endroit pour dormir. **Quelle serait votre solution ?**



CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

STRUCTURES DURABLES - PROBLÈME 2

Les services sociaux, comme l'aide au logement, l'éducation, les programmes de loisirs et les soins de santé sont des services fournis pour le bénéfice de la communauté. En période de croissance rapide, une partie de la population peut être laissée pour compte et des services sociaux peuvent échouer parce qu'ils ne peuvent pas suivre le rythme de croissance de la population, ou n'ont jamais été mis en place. **Quelle serait votre solution ?**



PROTÉGER LE PATRIMOINE & LA CULTURE

Incorporer la culture et le patrimoine dans les bâtiments et événements communautaires est un trait de la nature humaine. La culture et le patrimoine en milieu urbain (ville) comprend la protection des lieux physiques célèbres et des bâtiments, l'étude du patrimoine et de la culture dans la prise de décision et des célébrations à caractère communautaire. Cependant, ces pratiques culturelles et cette participation à la prise de décision peuvent parfois être menacées. Alors que les communautés continuent de croître, la prise en considération de l'importance patrimoniale ou culturelle n'est pas toujours une priorité.

Les autochtones vivaient sur les terres qui sont maintenant le Canada bien avant que les Européens ne les aient revendiquées comme les leurs. À ce jour, leur culture et patrimoine continuent de vivre à travers des pratiques et traditions dans tout le Canada. Il y a plus de 600 communautés des Premières Nations qui représentent plus de 50 nations et 50 langues autochtones, Inuits et Métis. De plus en plus d'autochtones se déplacent vers les grandes communautés urbaines du Canada, alors que les zones urbaines continuent de croître. Cependant, comme dans d'autres endroits autour du monde, culture et traditions se perdent à travers ces changements, alors que les communautés continuent de croître et de prendre plus d'espace. Au Canada, cette perte de terres indigènes a été associée à une perte de la culture.

PROTÉGER LE PATRIMOINE ET LA CULTURE PROBLÈME 1

En tant qu'élément de la mémoire collective, des aînés dans les communautés autochtones transmettent des connaissances aux générations futures à travers des histoires et des cérémonies dans leur langue maternelle. Alors que plus d'autochtones se déplacent vers les zones urbaines, et comme conséquences des écoles résidentielles, certaines pratiques et traditions commencent à être abandonnées, comme parler la langue maternelle. Dans un monde qui change rapidement, **quelle pourrait être votre solution ?**

PROTÉGER LE PATRIMOINE ET LA CULTURE PROBLÈME 2

Le patrimoine culturel et les traditions peuvent aider à construire l'identité et la fierté d'une communauté. Que cette communauté soit importante ou non, la pratique de votre culture dans un espace partagé peut servir de véritable force, paix et réconciliation. Cependant, alors que les communautés grandissent et se développent sur le plan économique, l'importance d'un espace et lieu d'appartenance partagés de la communauté peuvent parfois être perdus, affectant le bien-être de la communauté et la compréhension des différents groupes. **Quelle serait votre solution ?**



CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

COMMUNAUTÉS INCLUSIVES

Alors que les villes et les communautés continuent de croître, l'inclusion est encore plus importante. Les résidents doivent sentir qu'ils appartiennent à la ville et que les villes et les communautés leurs offrent emploi et logement, ainsi que l'infrastructure (structures et installations physiques et organisationnelles) qui favorise leur bien-être, santé et bonheur. On dit souvent que le développement durable devrait être une pierre d'achoppement et non une réflexion après coup. Pourtant, dans de nombreux cas, alors que les villes et les communautés se développent, l'importance de la durabilité, du bien-être des populations, de la présence de la nature et de l'accessibilité peuvent parfois manquer dans le processus de conception. Lorsque la durabilité n'est pas prise en considération, les villes et les communautés ne sont pas toujours inclusives et ne profitent pas toujours à tous les habitants qui y vivent.

À **Jakarta, en Indonésie**, les résidents de la capitale du pays sont confrontés à des problèmes importants de durabilité. Avec une population grandissante de 30 millions (comprenant la région avoisinante du Grand Jakarta) il y a une grande et toujours croissante demande de nourriture, d'énergie et de transports. Jakarta se tourne vers le charbon pour l'énergie, mais ceci contribue grandement à la pollution de l'air, ainsi que l'utilisation de véhicules pour transporter des millions de résidents chaque jour. De grands projets de développement associés à une mauvaise planification ont laissé la ville avec une grande extension urbaine - étendue avec des systèmes de transport inadaptés - et peu ou pas d'espaces verts.

COMMUNAUTÉS INCLUSIVES - PROBLÈME 1

Des millions de personnes dans le monde dépendent tous les jours d'une forme quelconque de transport. Que ce soit pour se rendre au travail, assister à des événements sociaux ou faire les courses, la capacité de se déplacer est souvent la priorité de la planification de la ville. Cependant, Jakarta est confrontée à un gros problème – elle a été appelée la pire ville du monde pour la circulation. Dans une journée moyenne, 3,5 millions de personnes se déplacent en voiture dans le Grand Jakarta (Jakarta et les zones avoisinantes) et cela prend 2 à 3 heures pour faire 40 kilomètres dans une mauvaise circulation (au Manitoba, cela prendrait environ 45 minutes). L'installation d'un système de transport en commun dans une telle grande ville peut parfois prendre des années. **Quelle serait votre solution ?**



CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

COMMUNAUTÉS INCLUSIVES – PROBLÈME 2

Les espaces verts, tels que des parcs, des terrains de sport, des bois, des marais et autres écosystèmes naturels ont un impact positif et sont importants pour les écosystèmes urbains. Alors que les arbres produisent de l'oxygène ils aident à assainir l'air, et la présence d'eau comme les rivières et les lacs peut aider à rafraîchir l'air. Les espaces verts contribuent à la santé physique et mentale, et peuvent fournir des zones sûres et inclusives pour que les résidents d'une communauté interagissent, s'y promènent où se détendent. Cependant, lorsque les espaces verts ne sont pas prévus, les développer par la suite peut parfois être très difficile. Jakarta a précisément rencontré ce problème. **Quelle serait votre solution ?**



EFFETS DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Si tout le monde, sur terre, vivait comme le **nord-américain moyen**, il nous faudrait environ 5 planètes pour subvenir à nos habitudes. Ceci est à cause de notre empreinte écologique : la superficie de terre, de mer et des autres ressources naturelles qui sont utilisées pour produire ce dont les gens ont besoin. Cela comprend la nourriture, les conditions de vie, les biens matériels, et tout ce qui utilise de l'électricité. Les villes et les communautés peuvent avoir une grande empreinte écologique. De plus, beaucoup de villes et de communautés font l'expérience du changement climatique au travers de catastrophes naturelles comme feux de forêt, inondations, montée du niveau de la mer, sécheresses et ouragans. Certains ont les moyens et les ressources pour être en mesure de gérer ces événements, tandis que d'autres sont laissés pris au dépourvu et vulnérables.

En tant qu'êtres humains, nous affectons la santé de notre planète de différentes façons. Que ce soit par la quantité de dioxyde de carbone que nous produisons à travers des activités à grande échelle, comme l'agriculture ou par l'utilisation de véhicules, à la quantité de produits en plastique qui finissent dans nos océans et dans les décharges, nos actions peuvent souvent avoir des conséquences négatives pour la planète. Malheureusement, les villes et les communautés peuvent souvent être partie prenante de ce problème et peuvent souvent aggraver notre impact négatif.

EFFETS DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES – PROBLÈME 1

Certaines des plus grandes catastrophes naturelles de ces dernières années peuvent être imputées à l'évolution du climat de la Terre due aux comportements humains. Les conséquences les plus courantes que nous voyons sont la hausse du niveau de la mer, les inondations, sècheresses et ouragans. Les populations vulnérables sont les personnes qui ne sont pas en mesure de prédire, gérer, résister ou de se remettre de l'impact de ces catastrophes. Ce sont souvent celles qui sont plus pauvres, une population minoritaire ou située dans des zones le plus à risque pour les catastrophes naturelles. Une situation de sécheresse extrême peut affaiblir financièrement les communautés, placer les familles en danger de famine et affecter la sécurité alimentaire dans le monde entier. **Quelle serait votre solution ?**



CONCEPTION DE L'AVENIR



VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Manitoba Council for International Cooperation

EFFETS DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES – PROBLÈME 2

55 % de la population mondiale vit dans des zones urbaines. Cela signifie qu'il y a une forte demande pour les ressources telles que nourriture, électricité, transports et logement dans les zones importantes à forte densité de population comme les villes. Avec une telle croissance, les villes et les communautés ont besoin de concevoir de façon durable dès le début et non après coup. Cependant, la planification de la durabilité et sa mise en pratique physique ou par le biais de programmes de sensibilisation peut parfois être difficile. Les résidents des villes et communautés produisent de grande quantité de déchets (ordures, nourriture, vêtements, etc.) et beaucoup de ceci est du plastique. Cela peut finir sur la terre et dans les océans, ce qui provoque des problèmes de pollution contribuant au changement climatique. Pour lutter contre cela, les villes et les communautés doivent être conscientes de leur impact sur l'environnement et prendre des mesures afin de devenir plus durable. **Quelle serait votre solution ?**

