

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



PERMETTRE À TOUS DE VIVRE EN BONNE SANTÉ ET PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DE TOUS À TOUT ÂGE

Nous méritons tous d'être en santé et de pouvoir réaliser ce que nous avons besoin de faire dans notre vie.

Pour assurer la santé de tous, cependant, nous devons aussi redresser les écarts dans les services, le traitement et la protection pour les populations vulnérables. Nous pouvons le faire en élaborant des stratégies qui ont des retombées positives sur le taux de mortalité des mères, des enfants, des toxicomanes, des très pauvres et d'autres groupes minoritaires qui ont de la difficulté à s'occuper de leurs propres besoins de soins de santé. De plus, cet objectif cherche à améliorer l'accès aux soins de santé universels, l'accès à des médicaments abordables et à des services de soins de santé sexuelle et reproductive pour tous. En améliorant l'accès aux soins de santé dans le monde, en renforçant la recherche, le financement de la santé et les systèmes d'alerte rapide, nous pouvons réduire et lutter contre des épidémies telles que la malaria, le VIH/SIDA, la santé mentale et le cancer. Nous pouvons mesurer nos progrès en examinant les taux de mortalité de la population pour voir si le nombre de nouveaux cas ou le nombre de personnes décédées change grâce aux programmes d'intervention.

CIBLES

- D'ici 2030, le taux de mortalité maternelle mondial sera moins de 70 sur 100 000 naissances vivantes et le nombre de décès des enfants de moins de cinq ans ne dépassera pas 25 sur 1 000 naissances.
- D'ici 2030, le SIDA, la tuberculose, la malaria, les maladies contagieuses et tropicales, ou d'origine hydrique, appartiendront au passé.
- La prévention et le traitement de la toxicomanie seront renforcés.
- L'accès universel aux services de santé sexuelle et reproductive de même qu'à des services médicaux généraux sûrs, efficaces et abordables sera disponible.
- Augmentation du financement de la santé, de la formation et de la rétention de personnel de la santé qualifié dans les pays en développement.

« De toutes les formes d'inégalité, l'injustice en soins de santé est la plus choquante et la plus inhumaine. »

Martin Luther King Jr.
Activiste américain
des droits civils



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- 1 Les apprenants comprendront les concepts de la santé, de l'hygiène et du bien-être tout en réfléchissant de manière critique sur l'importance du genre en santé et en bien-être.
- 2 Les apprenants comprendront les dimensions socio-politiques et économiques de la santé et du bien-être de même que les stratégies qui favorisent la bonne santé.
- 3 Les apprenants comprendront l'importance de la santé mentale et des stratégies pour encourager la bonne santé physique et mentale et le bien-être, y compris la santé reproductive et sexuelle.
- 4 Les apprenants seront en mesure de communiquer sur les questions de santé, y compris la santé sexuelle et reproductive, et les stratégies de prévention.
- 5 Les apprenants pourront inclure des comportements encourageant la santé dans leurs routines quotidiennes et trouver de l'aide quand eux ou d'autres en auront besoin.

LIENS AVEC LE CURRICULUM

Médias

Comment sont rapportés les différents problèmes de santé? Comment les reportages locaux se comparent-ils aux reportages internationaux?

Environnement

Comment notre santé est-elle liée à la santé de notre environnement?

Pauvreté, richesse et pouvoir

Comment la pauvreté et la santé sont-elles liées? Quelles sont les stratégies d'intervention?

Peuples autochtones

Quelles sont certaines possibilités de guérison holistique pour la santé et le bien-être des communautés autochtones?

Oppression et génocide

Comment l'oppression et la discrimination sont-elles liées à la santé et au bien-être?

Santé et biotechnologie

Quelles sont les tendances émergentes en innovation technologique et de santé?

Politiques sur l'égalité des sexes

Comment la santé est-elle liée à l'inégalité des sexes?

Justice sociale et droits de la personne

Que disent les expériences des personnes discriminées dans le système de soins de santé au sujet du système en général?

Paix et conflit

Comment reconstruire un système de soins de santé dans un environnement post-conflit?



LES GRANDES QUESTIONS

1 Comment cela a-t-il commencé?

- La mauvaise santé et la **pauvreté** sont étroitement liées. Elles sont toutes deux une cause et une conséquence l'une de l'autre. Ce cycle de mauvaise santé et de pauvreté peut se produire aux niveaux local, national et international. Au niveau local, le manque d'argent et d'information, les barrières culturelles, la géographie et la **stigmatisation** peuvent empêcher les gens d'avoir accès à des services de santé nécessaires. Au niveau communautaire, national ou international, la mauvaise santé peut être causée par la pauvreté généralisée, les maladies infectieuses et le manque de soutien social du gouvernement pour les personnes les plus pauvres et les plus vulnérables.
- Sur le plan environnemental, les conditions de vie pauvres ou surpeuplées peuvent contribuer à la contagion des maladies disséminées dans l'air, telles que la tuberculose et les infections respiratoires comme la pneumonie. La dépendance aux feux ouverts ou aux poêles traditionnels peut causer une pollution mortelle de l'air intérieur. La **dégradation environnementale** causée par la pollution et la **surconsommation** entraînant le manque de nourriture, d'eau propre et d'**assainissement** peuvent aussi s'avérer mortelles.
- Lorsque nous examinons les **déterminants sociaux de la santé** tels que le revenu, l'éducation, la sécurité d'emploi, la **sécurité alimentaire**, le logement, le **sexe**, la race, le handicap et le lieu de naissance, nous constatons qu'il y a un jeu plus large de forces et de systèmes qui déterminent les conditions de santé de nombreuses personnes.

2 Pourquoi ce problème est-il important?

- « Assurer la santé et le bien-être de tous » signifie soutenir ceux qui sont très vulnérables à l'accès inégal aux services de santé et aux traitements. Il est important de comprendre comment l'accès aux soins de santé et la **littératie en santé** sont conditionnés par les influences sociales, culturelles et environnementales de nos vies. La partie suivante illustrera les détails de ce que nous entendons par bonne santé et bien-être.
- **Une naissance sûre et saine pour la mère et l'enfant**
Un accouchement comporte de nombreux défis et de risques pour la santé, et cet objectif illustre le besoin des mères et des enfants de recevoir un soutien qualifié pour minimiser le risque de complication ou de décès pendant l'accouchement.
- **Survivre à la petite enfance**
Les enfants de moins de cinq ans sont vulnérables aux maladies et à la **malnutrition**. Avec l'accès à des soins appropriés, des vaccins et une bonne **nutrition**, les enfants sont mieux protégés contre les maladies et les décès prématurés.
- **Protection contre les maladies évitables**
Les **épidémies** ou les maladies rapides et répandues peuvent être évitées et gérées. Le risque de propager des maladies contagieuses peut être réduit par un traitement rapide de qualité.
- **Liberté de la dépendance**
Le traitement, l'éducation et le soutien sont les meilleurs moyens de prévenir la toxicomanie dans nos communautés et il est important d'en améliorer l'accès pour tous ceux qui ont besoin de ces soutiens.



- **Connaissez votre corps et vos droits.**

Un accès amélioré à l'information et aux services relatifs à la santé sexuelle et reproductive est essentiel à l'amélioration de la santé en général. Quand vous faites des choix informés et assurés sur votre corps, vous exercez votre droit à la santé et au bien-être. Assurer la protection de ces droits peut aider à éradiquer des pratiques préjudiciables telles que la **mutilation génitale des femmes**.

- **Accès aux soins de santé**

Pour améliorer la santé et le bien-être de notre population, il est essentiel de pouvoir trouver des services de santé, des vaccins et de l'information. Il est vital d'assurer un accès sécuritaire et local à ces services.

3 Qui et qu'est-ce qui est affecté?

- **Les enfants**

Les enfants sont les plus vulnérables aux maladies de malnutrition, au sous-développement et aux maladies infectieuses pour de nombreuses raisons, notamment la pauvreté, les mauvais services de santé et l'absence de traitement. Le taux de **mortalité néonatale** indique la probabilité de mourir au cours des 28 premiers jours de vie. Entre 2000 et 2015, ce taux est passé de 31 à 19 décès par 1 000 naissances vivantes.¹ L'amélioration des traitements et de l'accès aux médicaments pour les enfants et leurs soignants, l'éducation des individus et des communautés et l'amélioration des pratiques d'hygiène sont les moyens clés pour continuer à réduire ce risque.

- **Les femmes**

Les programmes axés sur les soins de santé doivent tenir compte de l'impact qu'ont sur les femmes et les filles les obstacles particuliers à leur accès aux services de santé, à l'éducation et aux ressources. De nombreuses femmes dans le monde sacrifient leur éducation, leur emploi payé et leur bien-être pour prendre soin des enfants et des familles. Des traitements irréguliers ou non disponibles pour la santé des femmes et la **planification familiale** ont des retombées sur la santé globale des femmes dans le monde. Bien que cet objectif vise à garantir l'accès de toutes les femmes à des services de santé en général, il recommande expressément que les femmes aient accès à des soins de santé sexuelle et reproductive, notamment des conseils sur la contraception et l'avortement ou des services maternels.

« Les communautés, les pays et en fin de compte le monde ne sont jamais plus forts que la santé de leurs femmes. »

Michelle Obama

Avocate, ancienne Première dame des États-Unis



- **Les personnes qui vivent dans des conditions insalubres**

En 2012, on estime à 889 000 le nombre de personnes décédées de maladies infectieuses causées en grande partie par la contamination fécale de l'eau et du sol et par l'inadéquation des installations et des pratiques de lavage des mains résultant de services sanitaires de mauvaise qualité ou inexistants. Pendant la même année, la pollution de l'air des maisons et de l'air ambiant a causé environ 6,5 millions de décès.² Qu'il s'agisse de se laver les mains ou de respirer de l'air pur, l'assainissement et l'hygiène sont essentiels à notre santé, à notre survie et à notre bien-être.

Selon les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies, l'assainissement de base signifie de pouvoir éliminer en toute sécurité les déchets humains (excréments et urine) et d'assurer des conditions d'hygiène grâce à des services tels que la collecte des ordures, la gestion des déchets industriels ou de matières dangereuses et le traitement et l'élimination des eaux usées. Des investissements comme ceux-ci requièrent des politiques de niveau national et des investissements de niveau local, et des possibilités d'éducation pour prévenir des pertes inutiles de vie attribuables à des conditions insalubres.

- **Les personnes souffrant de problèmes de santé mentale et de toxicomanie**

La maladie mentale se produit dans toutes les régions et toutes les cultures. Les problèmes de santé mentale les plus communs sont l'anxiété et la dépression, qui peuvent mener au décès par suicide. En 2012, on estime que plus de 800 000 personnes sont décédées par suicide dans le monde, et 86 pour cent d'entre elles avaient moins de 70 ans.³ Mondialement, le décès par suicide est la deuxième plus grande cause de décès parmi les personnes âgées de 15 à 29 ans.⁴ Il est important de discuter des problèmes de santé mentale et de définir des stratégies de soutien et de traitement pour réduire la stigmatisation et faire connaître le réseau d'aide disponible.

L'abus d'alcool ou d'autres drogues, l'abus ou la dépendance excessive à une substance qui crée une dépendance, en particulier l'alcool ou les drogues, demeure un fardeau pour le secteur de la santé. Le traitement est lui aussi irrégulier : environ seulement une personne sur six dans le monde souffrant de désordres de dépendance a reçu des traitements en 2013.⁵ À l'encontre des maladies infectieuses et transmissibles, la santé mentale et la toxicomanie sont plus difficiles à détecter autant pour les individus que pour leur communauté, ce qui en fait un fardeau plus subtil sur notre santé et notre bien-être.

4 Qu'est-ce qui doit être fait?

- **Eau, assainissement et hygiène**

De la dengue à la diarrhée, l'insalubrité et la mauvaise hygiène sont la cause de plusieurs maladies pour les individus et les communautés à risque. Plus de 33 pour cent de la population mondiale pratique la défécation en plein air ou ne dispose pas d'installations sanitaires adéquates.⁶ L'amélioration de l'accès à de l'eau propre, la promotion de pratiques hygiéniques telles que le lavage des mains, l'élimination des déchets et la préparation des aliments peuvent aider à réduire le risque de maladies et d'infections. La construction et la réparation de latrines appropriées sont également de bons moyens d'améliorer l'élimination de nos déchets afin de ne pas contaminer nos communautés.



● **Travailleurs des soins de santé**

Du VIH-SIDA à la santé mentale, un des plus gros obstacles au traitement de la santé des personnes vulnérables est la stigmatisation, ou les attitudes et comportements négatifs envers les personnes atteintes d'une maladie particulière. La peur de la contagion, la discrimination, la violence ou la honte peuvent influencer le désir d'une personne de chercher un traitement à sa maladie. Le changement de nos comportements et de nos attitudes vers l'acceptation, l'inclusion, le respect et le traitement égal peuvent se produire quand nous traitons de questions d'une manière qui ne juge ni ne critique une personne souffrant d'une maladie ou d'une affection. Une façon d'y parvenir est d'augmenter le nombre de professionnels formés en soins de santé capables de travailler avec des individus vulnérables et stigmatisés et avec les communautés pour augmenter un accès sécuritaire aux soins de santé.

● **Santé mentale**

La santé mentale devrait porter sur le mieux-être, les déterminants sociaux de la santé et la résilience des personnes et des collectivités vulnérables. Un de ces groupes vulnérables est composé de réfugiés et de demandeurs d'asile. Fuir son pays natal à la suite d'une guerre, de l'oppression, de la violence ou de la **famine** peut affecter gravement la santé mentale. Le trouble du stress post-traumatique, l'anxiété, le choc culturel et la dépression contribuent tous à une mauvaise santé mentale et à la difficulté de s'établir dans une nouvelle communauté.

● **Sexe**

Une partie du processus d'autonomisation des femmes en matière de santé est l'amélioration de l'accès à des ressources liées à la santé. À la croisée des chemins de l'assainissement, la durabilité et l'autonomisation se trouvent les serviettes hygiéniques. Pour de nombreuses femmes tant des pays développés que des pays en développement, les serviettes hygiéniques et autres produits d'hygiène féminine comme les tampons et les coupes menstruelles sont hors de portée. En Inde, seules 16 pour cent des femmes utilisent des serviettes hygiéniques pendant leurs menstruations.⁷ Un exemple d'une organisation qui passe à l'action est Saathi, qui met à parti l'agriculture durable locale pour récolter des fibres de bananes dans le but de créer des serviettes hygiéniques ensuite distribuées dans les communautés rurales. Regardez le travail accompli par Saathi sur cette vidéo.⁸ Par l'éducation et la sensibilisation, la **réduction de la stigmatisation** entourant l'hygiène et l'assainissement féminins peut aider à améliorer l'accès et la discussion sur ces enjeux.

● **Environnement**

Le **changement climatique** affecte les déterminants sociaux et environnementaux de la santé, notamment l'air propre, la salubrité de l'eau potable, une nourriture suffisante et un logement sécuritaire. L'augmentation des sécheresses, des hautes températures, des allergies et des catastrophes naturelles peut contribuer à la transmission de maladies et à de mauvaises pratiques sanitaires. Comme cycle, de mauvaises pratiques sanitaires telles que l'élimination inappropriée des déchets humains peuvent contribuer à la dégradation de nos écosystèmes. Des politiques aux choix personnels, nous pouvons faire beaucoup pour réduire nos émissions et améliorer l'utilisation d'une énergie plus propre et l'élimination de nos déchets. La sensibilisation et le partage des informations sur les influences des changements climatiques sur la santé humaine peuvent aider à réduire la vulnérabilité de la santé et la dégradation environnementale. En réponse à la relation entre le changement climatique et notre santé, l'Organisation de la santé mondiale a demandé à la chorégraphe Marie Elangovan d'utiliser la danse indienne traditionnelle Bharatanatyam pour plaider en faveur de plus d'action et plus d'attention à ces questions.⁹



LIEN AUX AUTRES OBJECTIFS



Il faut réunir et mettre en place un certain nombre de blocs de construction pour bâtir les fondements de communautés et de peuples sains. Notre santé bénéficie de la santé de notre environnement. Lorsque nous polluons notre air, notre eau et nos terres, cela a des retombées sur notre santé par la maladie, la sécheresse et le dessalement, pour n'en nommer que quelques-uns.



Rendre les soins de santé accessibles est aussi une mission de l'**égalité entre les sexes**. Les améliorations aux soins de santé et à la littératie en santé doivent soutenir les besoins particuliers des populations vulnérables telles que les femmes et les personnes transgenres.



La mauvaise santé est liée aux résultats du **cycle de la pauvreté**. Si nous pouvons régler les causes de la pauvreté en améliorant l'accès au logement, au revenu stable et à la nutrition, nous pouvons travailler vers l'amélioration de la santé de nos corps.

« Il n'existe pas de santé maternelle sans santé reproductive. Et la santé reproductive comprend la contraception et la planification et l'accès à des avortements sécuritaires et légaux. »

Hillary Clinton
Ancienne Secrétaire d'État des É.-U.



Conséquences de l'inaction

- Notre santé est liée à de nombreux éléments de nos vies et de notre planète. Si nous ne réglons pas les enjeux urgents du changement climatique, de la pauvreté, de l'égalité entre les sexes, de la nutrition ou de **l'agriculture durable**, nous mettrons notre santé, celle de notre planète et celle des futures générations à risque.
- Si nous ne réglons pas les causes de la mauvaise santé comme l'eau propre, le manque d'assainissement, la dégradation environnementale, l'inégalité entre les sexes, la pauvreté et la surconsommation, nous verrons des pertes inutiles de vie et d'écosystèmes au cours de notre vie.
- Si nous ne renforçons pas la recherche, l'éducation et la sensibilisation, nous ne pourrons pas nous protéger et protéger nos communautés contre les attitudes dangereuses ou malsaines, et les comportements qui contribuent à la mauvaise santé.

QUESTIONS DE RÉFLEXION ET D'ACTION

- 1 Que pensez-vous de ce problème maintenant que vous en savez plus à son sujet?
- 2 Comment ce problème aurait-il pu être évité? Qu'est-ce qui aurait pu être fait différemment?
- 3 Comment ce problème a-t-il évolué avec le temps? Quelle direction voyez-vous pour l'avenir?
- 4 Avez-vous d'autres questions?



RESSOURCES

Comment passer à l'action

- **Essayez de passer des paroles aux gestes.** Un mode de vie sain commence par vous. Apprenez ce qu'est un mode de vie sain, quels types d'aliments vous devez manger, à quelles sortes de choses amusantes vous pouvez vous intéresser pour faire de l'exercice et faire participer votre communauté. Lancez une journée des sports locale. Lancez à vos amis le défi de préparer le dîner le plus sain possible. Organisez une journée de « sauts en étoile » pour une œuvre de bienfaisance. Il n'y a pas de limites!
- **Participez à un jardin communautaire.** Faites pousser vos pouces verts et joignez-vous à un jardin communautaire pour faire pousser des aliments pour vous et votre communauté. Découvrez ce qui pousse le mieux dans votre région, et comment incorporer l'agriculture durable aux pratiques locales d'agriculture.
- **Faites un parcours et donnez en retour.** Participez à une course de charité et donnez en retour pendant que vous vous mettez en santé. Trouvez une cause qui vous touche, ou lancez votre propre « Course folle vers une vie saine » et appuyez une œuvre de charité locale dans le domaine de la santé.
- **Informez-vous.** Les maladies infectieuses peuvent se répandre rapidement, mais les informations erronées peuvent se propager encore plus vite. Lorsque des rapports d'écllosion se produisent, assurez-vous de vérifier vos sources et de connaître les faits et la façon dont vous pouvez vous protéger et aider à informer les autres.
- **Évaluez la nutrition de votre école** Les élèves et les enseignants peuvent travailler ensemble pour évaluer les niveaux nutritifs des aliments disponibles dans votre école en vous servant de [cet outil](#). Pour des informations et des ressources encore meilleures, jetez un coup d'œil à la page [Aliments sains dans les écoles du Manitoba](#).
- **Plantez un jardin à l'école!** Ce jardin aidera à améliorer la nutrition, la sécurité alimentaire, la bonne santé, la durabilité et enseignera de nouvelles compétences aux élèves. Toute l'information voulue pour commencer est [ici](#).
- **Organisez une assemblée.** Aidez vos élèves à éduquer le reste de l'école sur l'importance de l'objectif 3 tant pour eux que pour le monde!
- **Commencez une collecte de fonds.** Soutenez la bonne santé dans votre communauté ou dans une communauté étrangère. Montrez à vos élèves que leurs actions ont de l'importance et peuvent faire une différence autour du monde!
- **Soutenez des organismes locaux et internationaux qui œuvrent à promouvoir la bonne santé et le bien-être autour du monde.** Vous pouvez commencer localement par une organisation comme [Food Matters Manitoba](#), ou collecter des fonds pour des ONG internationales qui œuvrent à améliorer la santé autour du monde. Un bon point de départ est la [liste des organisations membres du CMCI](#) avec des liens vers leurs sites Web. Vous pouvez aussi nous contacter en tout temps pour obtenir des informations sur des projets ou des organisations de santé pour les soutenir ou les contacter sur ces questions.



Ressources pédagogiques

- La page de La plus grande leçon du monde pour l'objectif 3 contient des bandes dessinées, des affiches et des fiches pédagogiques téléchargeables [ici](#). Vous pouvez également télécharger une leçon appelée [Pour une vie saine dès le plus jeune âge](#) (pour les 8 à 11 ans). Cette leçon aide les élèves à explorer des idées de bonne santé et de bien-être.
- Allez voir les [ressources](#) du Centre de toxicomanie et de santé mentale pour enseigner et parler de la santé mentale et de la toxicomanie chez les élèves.
- Vérifiez les [ressources de leçon](#) de Kid Power de l'UNICEF. Sélectionnez « leçons » pour choisir des activités par niveau de scolarité. Par exemple, il y a des fiches pédagogiques pour les années 6 à 8 sur l'exploration des impacts de la malnutrition ou pour apprendre les principaux nutriments de la bonne santé.

« Tout est un seul et même combat : sauver notre planète, soulager la pauvreté, faire progresser la croissance économique. Nous devons relier les points entre le changement climatique, la rareté de la ressource en eau, la pénurie énergétique, la santé mondiale, la sécurité alimentaire et l'autonomisation des femmes. La solution d'un problème doit être la solution de tous les problèmes. »

Ban Ki-moon

Ancien Secrétaire général des Nations Unies



ÉTUDES DE CAS

1 Centre de toxicomanie et de santé mentale

Pour remédier aux difficultés de réinstallation des réfugiés au Canada, le Centre de toxicomanie et de santé mentale (CTSM) de Toronto s'efforce d'améliorer le soutien communautaire à la santé mentale des nouveaux arrivants grâce à son projet sur la santé mentale des réfugiés. Leur but est d'aider les prestataires de soins de santé à comprendre les besoins particuliers des réfugiés en santé mentale pour promouvoir la formation, les outils et les ressources pour mieux soutenir les nouveaux arrivants au Canada.

2 Organisation mondiale de la santé (OMS)

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) est l'agence spécialisée de l'ONU qui s'occupe de la santé publique internationale. L'OMS a vu le jour le 22 juillet 1946 quand 61 pays ont signé sa constitution. L'OMS est devenue un chef de file dans l'éradication de la variole, ainsi que dans la lutte contre les maladies transmissibles, la santé sexuelle et reproductive, la nutrition, la sécurité alimentaire et l'élaboration de rapports, de dossiers et de réseaux dans ce domaine. Sur leur site Web, vous pouvez chercher par pays, programme ou sujet d'intérêt pour en savoir plus long sur les efforts en matière de santé autour du monde.¹⁰

3 Make Music Matter

Le programme « Make Music Matter » au Rwanda a mis sur pied un projet de production de musique comme moyen d'éduquer la jeunesse et la communauté rwandaise sur les risques à la santé du VIH-SIDA. En présentant des messages préventifs sur un rythme, le programme espère aider à sensibiliser davantage la prévention du VIH-SIDA dans les zones de pauvreté extrême de l'après-conflit.¹¹

4 L'Église unie du Canada

L'Église unie du Canada travaille avec les services de nutrition et de santé pour offrir aux enfants et aux bébés vulnérables un soutien par l'éducation à la santé en Palestine. Grâce aux bilans de santé des bébés fournis par cette organisation, les participants apprennent à détecter et à traiter les maladies de la petite enfance, en particulier la malnutrition et l'anémie, chez plus de 10 000 enfants vivant dans les zones très vulnérables de Rafah, Darraj et Shijaia.



5 Mennonite Economic Development Associates

Les Mennonite Economic Development Associates travaillent en Tanzanie pour aider les populations vulnérables à obtenir des moustiquaires imprégnées d'insecticide à l'aide d'un système de bons électroniques, contribuant ainsi à réduire le taux élevé de malaria. Le système de bons électroniques fournit également un meilleur accès à l'huile de tournesol enrichie de vitamine A et à des cuisinières propres par l'entremise de canaux commerciaux durables, pour aider à lutter contre les carences en nutriments et l'hypertension.

6 Canadian Multicultural Disability Centre

Le Canadian Multicultural Disability Centre (centre canadien multiculturel des personnes handicapées) travaille au Zimbabwe pour construire une clinique dans la communauté Chirasauta dans le district Chikomba en Zimbabwe. Le projet a été mis sur pied pendant trois ans pour améliorer l'accès aux services de santé pour plus de 1 000 foyers dans une zone rurale appauvrie en construisant une clinique. L'aide de la maternité réduira les taux de mortalité et de morbidité infantiles, notamment grâce au don et à l'installation de deux citernes de 5 000 litres et à des matériaux de toiture pour la clinique.

Notes de fin

¹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/health/>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/health/>

³ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/health/>

⁴ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg3>

⁵ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/health/>

⁶ <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/sanitation>

⁷ <https://borgenproject.org/feminine-hygiene-women-india/>

⁸ <https://www.youtube.com/watch?v=3Blc4ZoS5VY>

⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=BUiniY8kAQ4>

¹⁰ <https://www.who.int/fr/home/>

¹¹ <https://www.youtube.com/watch?v=Ptopi7LIWjl>