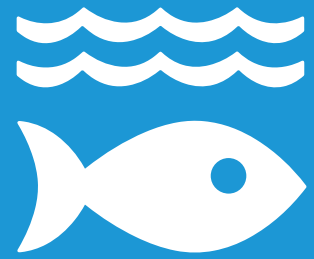


# 14 VIE AQUATIQUE



## CONSERVER ET EXPLOITER DE MANIÈRE DURABLE LES OCÉANS, LES MERS ET LES RESSOURCES MARINES AUX FINS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

**Les océans, les zones côtières et les ressources marines sont essentiels au bien-être de l'humanité de même qu'à la prospérité sociale et économique mondiale.** Au-delà des êtres humains, les océans soutiennent 200 000 espèces identifiées et d'innombrables autres espèces qui n'ont pas encore été découvertes. Nous avons tout intérêt à garder nos océans propres et en santé parce qu'ils aident à protéger notre eau potable, notre climat, notre alimentation et notre oxygène. La gestion de l'impact du commerce et du transport signifie qu'il faut accroître la coopération internationale pour protéger les habitats vulnérables, investir dans des pratiques industrielles durables et s'attaquer aux habitudes de gaspillage.

### CIBLES

- D'ici 2025, réduire la pollution marine en réduisant les sources de pollution résultant des activités terrestres.
- Adopter des lois qui protégeront nos océans de pratiques de pêche destructrices telles que la pêche illicite et la surpêche.
- Minimiser les impacts de l'acidification des océans par une meilleure coopération scientifique et une action à tous les niveaux.

« Nous savons que la protection de nos océans est la protection de notre avenir. »

**Bill Clinton**  
Ancien président des É.-U.



## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- 1 Les apprenants comprendront les bases de notre écosystème marin, les menaces à son bien-être et nos liens à la mer et à la vie qu'elle contient.
- 2 Les apprenants comprendront le rôle du changement climatique sur nos océans et le rôle joué par les océans pour modérer les effets du changement climatique.
- 3 Les apprenants pourront identifier le besoin de pratiques de pêches durables et l'impact de l'humanité sur la santé de nos océans.
- 4 Les apprenants pourront faire des recherches sur la relation de leur pays à la mer et débattre de améliorations aux méthodes durables de récolte des ressources naturelles.
- 5 Les apprenants pourront identifier et promouvoir un meilleur accès à la vie marine récoltée de manière durable, la conservation marine et le progrès de la recherche marine scientifique.

## LIENS AVEC LE CURRICULUM

### Médias

Quelles sont certaines des considérations importantes lorsqu'on rapporte des histoires sur la durabilité du milieu marin?

### Environnement

En quoi la conservation marine diffère-t-elle des autres enjeux environnementaux?

### Pauvreté, richesse et pouvoir

Quels sont les effets sur les différentes populations quand la protection environnementale n'est pas une priorité?

### Peuples autochtones

Comment les communautés autochtones protègent-elles et défendent-elles nos environnements marins? De quelle façon sont-ils particulièrement affectés par sa dégradation?

### Oppression et génocide

Qu'arrive-t-il à la protection environnementale pendant les périodes de génocide et de conflit?

### Santé et biotechnologie

Comment la santé de nos environnements marins affecte-t-elle la santé de tous les citoyens du monde?

### Politique sur l'égalité des sexes

En quoi la santé de nos océans est-elle reliée aux problèmes d'égalité des sexes?

### Justice sociale et droits de la personne

Comment les personnes assurent-elles la défense et la conservation de nos océans, de nos mers et de nos ressources marines?

### Paix et conflit

Quels conflits se sont produits, ou continuent de se produire, concernant la protection de nos océans et de leurs ressources?



# LES GRANDES QUESTIONS

## 1 Comment cela a-t-il commencé?

- La protection de nos environnements marins est intégrale aux espèces qui y vivent et aux communautés qui en dépendent. En absorbant le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) et en gérant la température de notre atmosphère, les océans aident à équilibrer notre système climatique. La santé de nos océans fait ressortir de manière importante les réalités du **changement climatique**. Avec le temps, les activités humaines ont contribué aux impacts négatifs du changement climatique sur notre planète et notre propre bien-être océanique.
- De la nourriture aux médicaments, du combustible au plaisir, les océans fournissent une pléthore de ressources à l'humanité. Plus de trois milliards de personnes dépendent de la **biodiversité** marine et côtière pour leur subsistance, la pêche seule fournissant directement ou indirectement plus de 200 millions d'emplois.<sup>1</sup>
- Les **écosystèmes marins** représentent les plus gros écosystèmes aquatiques de la planète. Des marais salés aux récifs coralliens, des estuaires aux fonds marins, les eaux marines couvrent les deux tiers de la surface de la Terre. Les écosystèmes marins ont une importante biodiversité et soutiennent une grande quantité de **biomasses**, ou la masse de toutes les espèces d'un écosystème. Saviez-vous que nos océans contiennent 36 millions de tonnes de grandes baleines bleues et 379 millions de tonnes de krill antarctique?<sup>2</sup>
- Les océans, les mers et les **ressources marines** (telles que les poissons, les gaz, les minéraux, l'énergie renouvelable et le tourisme) sont de plus en plus menacés, dégradés ou détruits par l'activité humaine. La pollution par des produits chimiques comme les phosphates, le plomb, le pétrole, les nitrates, le mercure, le ruissellement des terres, la surpêche et la destruction des habitats côtiers pour l'expansion humaine ont tous des incidences négatives sur le bien-être des espèces qui vivent dans nos écosystèmes marins.
- L'**acidification** causée par l'absorption accrue de CO<sub>2</sub> dans nos océans rend nos eaux plus acides, et entraîne des conséquences nuisibles sur les organismes marins, comme la réduction des réponses immunitaires des espèces et le **blanchissement corallien**.
- La **conservation marine** comprend la protection et la préservation de nos écosystèmes marins en limitant les dommages causés par l'homme, en restaurant les écosystèmes endommagés et en adoptant des politiques et des projets de protection pour assurer que l'humanité comprend et respecte l'équilibre délicat de la vie sous l'eau.



## 2 Pourquoi ce problème est-il important?

- **Les océans sont importants pour notre économie.**

Saviez-vous que nos ressources côtières et marines contribuent chaque année d'environ 28 billions de dollars à l'économie mondiale?<sup>3</sup> Malgré notre dépendance à l'égard de ces ressources, elles sont extrêmement vulnérables à la dégradation de l'environnement, à la surpêche, aux changements climatiques et à la pollution. La protection de nos océans signifie d'arrêter la surpêche pour améliorer nos écosystèmes et la biodiversité. Pour trouver un juste équilibre, les stocks de poissons de notre planète doivent être maintenus dans des limites durables, à un niveau égal ou supérieur à l'abondance qui peut produire des rendements maximaux durables.<sup>4</sup>

- **Il faut protéger nos écosystèmes.**

Les bassins hydrographiques, les écosystèmes marins, les récifs coralliens, les fonds marins et l'atmosphère font tous partie du **système hydrologique**. L'étendue et la connectivité de ce système signifient que les impacts de la pollution sont souvent ressentis loin de leur source. Le système hydrologique est important à la réglementation sur le changement climatique en raison de son rôle d'absorption de la chaleur et du CO<sub>2</sub> de l'atmosphère et de protection des zones côtières contre les inondations et l'érosion.<sup>5</sup>

Depuis le début de la révolution industrielle, l'océan a absorbé environ un tiers du CO<sub>2</sub> libéré par les activités humaines, réduisant le plein impact du changement climatique.<sup>6</sup> La protection de notre système hydrologique signifie l'élaboration de politiques et de programmes qui assureront la protection des écosystèmes en amont et en aval.

- **Nous avons besoin de meilleure coopération scientifique et de meilleures lois internationales.**

Pour conserver nos océans et réduire notre impact, nous devons élaborer de solides plateformes et politiques qui soutiendront et protégeront nos écosystèmes aquatiques. Il est essentiel d'investir dans les connaissances, d'améliorer les technologies et les moyens de réduire l'acidification grâce à la recherche scientifique et au développement pour atteindre cet objectif. Veiller à ce que nos gouvernements, nos entreprises et nos décideurs protègent nos côtes et nos océans contre la surpêche et la pêche illicite peut aider nos communautés côtières à concevoir des pratiques plus durables.

« Pourquoi les plongeurs et les surfeurs sont-ils parmi les plus enthousiastes défenseurs de la protection des océans? Parce qu'ils ont passé du temps dans, et autour de l'océan, et qu'ils ont été les témoins personnels de la beauté, de la fragilité et même de la dégradation du cœur bleu de notre planète. »

**Sylvia Earle**

Biologiste de la vie marine et auteure américaine



### 3 Qui et qu'est-ce qui est affecté?

- **Nos espèces et nos écosystèmes océaniques**

Les égouts, les produits chimiques industriels, le ruissellement des terres, les déversements de pétrole, l'extraction minière et les déchets constituent les plus grandes sources de pollution de nos océans. La diversité des sources de pollution augmente par le fait même la diversité des conséquences sur nos écosystèmes – de la réduction des niveaux d'oxygène et de la perturbation de la photosynthèse des coraux et des algues marines aux déchets accumulés dans la chaîne alimentaire, nos océans subissent les effets de nos activités et de nos comportements commerciaux. L'écoulement des engrais peut causer des **zones hypoxiques**, ou des zones des océans où les quantités d'oxygène, de lumière et de nutriments n'arrivent plus à soutenir d'autres espèces en raison de l'augmentation des algues.

- **Notre population**

Quand nos océans sont pollués, nos écosystèmes ne sont pas les seuls à en payer le prix. Dans un écosystème de poissons mangeant d'autres organismes pollués par des produits chimiques, les niveaux de toxicité s'élèveront avec le temps. Quand nous mangeons des poissons contaminés, nous digérons du mercure, des nitrates et des microplastiques. Une fois consommés, ces polluants peuvent augmenter notre risque de maladies telles que la maladie de Parkinson, l'Alzheimer et les maladies cardiaques.<sup>7</sup> Les océans nous fournissent beaucoup et nous devons respecter nos écosystèmes et notre propre santé en les gardant propres pour les générations à venir.

### 4 Qu'est-ce qui doit être fait?

- Pour réparer nos océans et leur permettre de prospérer à l'avenir, nous devons augmenter la coopération internationale pour protéger les habitats vulnérables, investir dans la recherche et récolter de manière durable nos ressources naturelles marines. Aucune action n'est insignifiante – modifier notre quotidien pour mettre fin à la contamination de nos écosystèmes marins est une partie essentielle du processus.
- Pour gérer notre impact sur les ressources marines, nous devons mettre en œuvre des pratiques sociales, politiques et économiques durables par le biais d'une bonne gouvernance et d'une bonne responsabilisation publique. La pêche illicite, et particulièrement la surpêche, est ciblée comme une industrie nuisible à la santé de nos océans. Par nos choix, nous pouvons obliger nos décideurs à suivre le chemin de la durabilité.
- Les océans en santé signifient des êtres humains en santé et soutiennent la vie sur Terre. Lorsque nous protégeons les principaux écosystèmes, habitats et espèces des **aires marines protégées (AMP)**, nous pouvons restaurer et reconstituer la biodiversité, ainsi que les ressources sociales, culturelles et économiques. Avec seulement 3,4 pour cent de nos océans sous protection, nous devons encourager les représentants et les décideurs à élaborer des politiques qui encouragent la désignation d'AMP et les partenariats qui augmentent les investissements dans ces aires protégées.<sup>8</sup>
- Comme la cause, et la solution, de la pollution sur la Terre, nous devons commencer par nous-mêmes si nous voulons améliorer nos océans. Si les chercheurs peuvent développer des **ressources renouvelables** durables, nous pouvons aussi apprendre à recycler et à nous ramasser. Des actions sociales pour réduire l'utilisation du **combustible fossile**, comme utiliser les transports en commun, ou réduire la pollution en éliminant les sacs de plastique et en nettoyant nos plages peuvent avoir de grands effets sur la santé de nos océans.



## LIEN AUX AUTRES OBJECTIFS



Les initiatives de protection de nos océans doivent définir les moyens de réduire la quantité de polluants entrant dans nos systèmes aquatiques à la suite de l'activité humaine. Remédier au problème de l'accès durable des populations à l'eau salubre et à l'**assainissement** contribuera à réduire les polluants qui entrent dans nos écosystèmes aquatiques. Les programmes collaboratifs qui visent l'activité humaine tout en protégeant la vie sur la terre et sous l'eau peuvent aider à garder nos océans sains et propres.



Faire en sorte de n'acheter que ce dont nous avons besoin forme une grande composante de la consommation responsable. S'assurer que les produits sont recyclables et sécuritaires pour nos eaux contribuera à réduire la menace à nos océans, nos mers et nos ressources marines.



Les océans propres et biodiversifiés ont une incidence directe sur notre santé et notre bien-être. Pour arriver à la bonne santé et à la **sécurité alimentaire** pour tous, nous avons besoins d'aliments sains et exempts de produits chimiques bioaccumulables comme le mercure. Nous pouvons améliorer la santé de nos aliments en réduisant la pollution, en portant attention aux habitudes et aux techniques de pêche et en investissant dans la recherche pour éliminer les polluants déjà dans nos océans.

« Je me suis battu contre la mer au nom de l'homme, mais j'ai compris qu'il devenait plus urgent de lutter contre l'homme au nom de la mer. »

**Alain Bombard**  
Biologiste et médecin français



## Conséquences de l'inaction

- L'absence de contrôle sur les répercussions du changement climatique entraînera une hausse du niveau de nos océans et de graves effets sur nos régions côtières, surtout sur les terres basses et sur les états insulaires de plus en plus vulnérables. Sans investissements dans une action contre le changement climatique, il est estimé que le coût des dommages causés à l'océan sera de 322 milliards de dollars US par année d'ici 2050.<sup>9</sup>
- En négligeant de contrôler la pollution marine, nous aurons des incidences négatives sur la santé et la biodiversité de nos espèces et de nos écosystèmes marins. L'étendue des zones mortes hypoxiques augmentera, et finira par impacter les principales industries marines comme le tourisme et la pêche, et la subsistance de plusieurs.

## QUESTIONS DE RÉFLEXION ET D'ACTION

- 1 Que pensez-vous de ce problème maintenant que vous en savez plus à son sujet?
- 2 Comment ce problème aurait-il pu être évité? Qu'est-ce qui aurait pu être fait différemment?
- 3 Comment ce problème a-t-il évolué avec le temps? Quelle direction voyez-vous pour l'avenir?
- 4 Avez-vous d'autres questions?

« Il est curieux que la mer, où toute la vie a commencé, soit désormais menacée par les activités d'une forme de cette vie. Mais la mer, bien que terriblement changée, continuera d'exister, la menace est plutôt dirigée contre la vie elle-même. »

**Rachel Carson**

Biologiste de la vie marine et auteure américaine



# RESSOURCES

## Comment passer à l'action

- **Réduisez, réutilisez, recyclez.** Nous devons gérer notre gaspillage du plastique et des autres polluants qui finissent dans nos écosystèmes océaniques. Nous devons réévaluer notre production de plastique, mais en attendant, nous devons nettoyer le gâchis que nous avons fait en nous assurant de mieux disposer de nos déchets. Éliminez les anneaux de plastique qui lient les canettes de sorte que s'ils finissent dans nos écosystèmes marins, nous pouvons empêcher l'empêchement ou les blessures à la vie marine.
- **Utilisez moins de produits de plastique.** Essayez d'emporter vos propres bouteilles, ustensiles et sacs réutilisables pour réduire la quantité de déchets de plastique. Limitez les microplastiques trouvés fréquemment dans les vêtements et n'achetez des vêtements que lorsque vous en avez besoin. Refusez d'acheter des produits contenant des microbilles, comme certains dentifrices et des nettoyants faciaux, car ces billes peuvent se retrouver dans les systèmes d'eau.<sup>10</sup>
- **Faites du bénévolat de nettoyage.** Garder nos cours d'eau locaux libres de déchets est un excellent moyen d'arrêter la pollution de nos océans en aval. Œuvrez avec votre gouvernement local, vos chefs communautaires et les entreprises pour éviter le plastique nuisible aux océans et aux cours d'eau.
- **Faites preuve de créativité.** L'innovation peut alimenter une révolution de la conservation et du recyclage. Coiffez votre chapeau de réflexion et faites du remue-méninges pour trouver des idées d'emballages compostables, ou peut-être d'un ingénieux mobile de nettoyage des océans.
- **Joignez un mouvement.** Écrivez à vos représentants gouvernementaux locaux et dites-leur pourquoi la conservation et la protection marines sont si importantes à votre avenir et à l'avenir de notre planète. Peu importe où vous êtes, la santé de nos océans affecte tout un chacun d'entre nous.
- **Achetez de manière durable vos produits de la mer.** Comme consommateur, vous influencez l'industrie des produits de la mer avec votre argent, alors assurez-vous que cet argent représente vos valeurs en protégeant nos eaux. [Téléchargez l'application SeaChoice](#) et apprenez comment faire les meilleurs choix à votre épicerie et aux restaurants.
- **Présentez la campagne du Chemin du poisson jaune à votre communauté.** Des tâches simples qui utilisent l'eau comme le bain de votre chien, les vidanges d'huile, et la préparation d'un jardin peuvent causer la **pollution de l'eau** par l'accumulation de graisse, d'huiles, de savons et d'engrais. La campagne [Le Chemin du Poisson Jaune](#) encourage les gens à faire une pause et à réfléchir à ce que nous mettons dans notre approvisionnement d'eau en peignant des poissons jaunes sur les conduits pluviaux.
- **Participez à une campagne.** Participez à la campagne [Give Water a Hand](#) et aidez à résoudre les véritables problèmes d'eau dans votre propre communauté. Téléchargez leurs guides et commencez en remplissant une liste de vérification. Cartographiez un bassin versant, communiquez avec un expert local, trouvez un projet de service local et passez à l'action.
- **Organisez le visionnement d'un documentaire.** Expliquez à votre classe ou à votre communauté pourquoi la protection de notre vie aquatique est essentielle à la survie de notre planète. Regardez des films comme *Mission Blue* ou *Oceans* et laissez les images vous parler.





## Ressources pédagogiques

- La page de La plus grande leçon du monde de l'objectif 14 contient des bandes dessinées, des affiches et des fiches pédagogiques téléchargeables [ici](#). La fiche pédagogique [Protect Life Below Water](#) (pour les enfants de 11 à 14 ans) y est comprise. Cette leçon a pour but de montrer aux élèves les dangers d'endommager les mers et les océans de la Terre. Les élèves exploreront des idées sur la façon d'exploiter l'océan de manière durable et verront des images qui exposent la pollution de l'océan telle que l'acidification, la surpêche et les déchets. [Wild For Life](#) (pour les 8 à 12 ans) est une leçon axée sur la compréhension de la situation critique des espèces en voie de disparition, et sur la façon dont les actions individuelles contribuent à améliorer l'environnement et à comprendre l'interdépendance des humains avec leur environnement vivant et non vivant.
- De l'acidification des océans aux tsunamis, la National Oceanic and Atmospheric Association présente de nombreuses informations sur les océans et les côtes de la planète et ce que nous pouvons faire pour aider. Vous trouverez diverses ressources pédagogiques [ici](#).
- Amenez la mer à votre salle de classe. Découvrez les créatures les plus grosses et les plus petites de nos océans et notre histoire et notre relation à l'Océan dans la collection [National Geographic's Ocean Education](#). Avec des activités prévues pour les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, vous trouverez certainement des choses que vos élèves aimeront.
- Avez-vous déjà entendu parler des [déchets flottants](#)? Encouragez vos élèves à se renseigner sur la destination de nos déchets en explorant des vidéos et des articles sur une île de déchets de la taille d'un pays qui flotte dans le Pacifique Nord. Continuez avec ces [trousses d'outils](#) disponibles chez Greenpeace.
- L'aquarium de Vancouver possède de nombreuses [ressources pédagogiques](#) et d'archives de [vidéos directes](#) sur la vie marine, y compris des sujets tels que la protection des espèces en voie de disparition et de la faune qui vit dans l'océan.
- Renseignez-vous sur la campagne Stow It-Don't-Throw It pour prévenir les débris marins et encourager la conservation de l'océan, avec ces [ressources pédagogiques](#) utiles.
- [Fishing for the Future](#) (pour les 6 à 12 ans) est un jeu de simulation dans lequel les élèves font l'expérience de la tragédie des biens communs. Grâce à un jeu pratique d'épuisement des ressources halieutiques, leurs actions reflètent les conséquences réelles de la surpêche et de l'incapacité à protéger les écosystèmes. À l'aide de bonbons et de divers accessoires, les élèves exploreront la croissance de la population et les pratiques de pêche durable, suivies d'une discussion, d'une rédaction de liens et d'idées de projets d'action.



## ÉTUDES DE CAS

### 1 Tanzanian Society of Agricultural Education and Extension

Les jeunes d'Entre-les-lacs du Manitoba sont passionnés par les enjeux environnementaux et s'inquiètent de la future durabilité de la pêche sur le lac Winnipeg. De nombreux problèmes de dommages écologiques similaires affectent aussi la subsistance à long terme des jeunes adultes vivant le long du lac Victoria en Tanzanie. Dans le cadre de ce partenariat, les jeunes dans la municipalité rurale de Gimli se sont liés à la [Tanzanian Society of Agricultural Education and Extension](#) (TSAEE) pour s'efforcer de remédier aux problèmes de l'eau et de l'environnement. La TSAEE soutient des initiatives continues de protection de l'environnement du lac Victoria en offrant un enseignement périscolaire aux groupes de jeunes mobilisés qui participent à des activités agricoles au bord du lac.

### 2 The Story of Stuff (l'histoire des choses)

[The Story of Stuff](#) (l'histoire des choses) est un film qui est devenu un mouvement mondial pour attirer l'attention de la relation de notre société avec les « choses » : pourquoi en avons-nous trop, pourquoi trop est toxique et comment ne les partageons-nous pas très bien. Lancé comme un film en ligne de 20 minutes, le projet s'élargit désormais pour englober des millions d'initiateurs de changement dans le monde. Avec diverses initiatives telles que le « Plastic Free Challenge » et « Stop Microfiber Plastic Pollution », l'histoire des choses continue de défier la façon dont notre société consommatrice fonctionne tout en visant à protéger la vie sur terre et sous l'eau.

### 3 Aire de protection marine de Papahānaumokuākea

En 2016, l'UNESCO et l'ancien président américain Barack Obama ont défini la plus grande aire de protection marine du monde dans l'état d'Hawaii. La réserve, nommée [Aire marine protégée Papahānaumokuākea](#), est située à 250 kilomètres au nord-ouest des grandes îles hawaïennes et elle abrite un cinquième des espèces de poissons connues de l'océan.<sup>11</sup> Cette aire réservée protégera la biodiversité et les écosystèmes fragiles qui existent dans nos océans et servira d'exemple aux aires marines du monde entier.

### 4 The Ocean Cleanup

Plus de cinq milliards de pièces de plastique jonchent actuellement l'océan, menaçant les écosystèmes et leur biodiversité. Dans une tentative de combattre l'impact du plastique, [The Ocean Cleanup](#), fondé en 2013, s'est engagé à faire la cueillette des déchets de la mer à l'aide d'une technologie novatrice. Utilisant un système et un modèle qui fonctionnent avec et non contre les courants océaniques, un tuyau continu à paroi dure fixé à un tamis recueillera et conservera les déchets jusqu'à ce qu'ils puissent être extraits. Suffisamment souple pour bouger avec les vagues, et suffisamment solide pour faire son travail, ce système de grand ménage des océans pourrait recueillir jusqu'à 50 pour cent de la grande zone d'ordures du Pacifique en cinq ans.



## 5 Winnipeg Rotary Club Community Service Fund

Le [Winnipeg Rotary Club Community Service Fund](#) collabore avec le Sud-Soudan pour promouvoir une récolte aquatique durable par l'entremise de leur projet de pêche communautaire Ziam-Ziam/Panpoil. L'objectif de ce projet est de fournir une aide alimentaire et une possibilité de développement économique à long terme à une communauté de 3 000 personnes (637 ménages) ravagée par la guerre dans le Sud-Soudan. Des hameçons et des filets seront fournis pour augmenter la pêche pour consommation et pour le troc.

## 6 Narayana Peesapaty

Conscient de l'impact et des dommages causés à notre environnement et à nos océans par les ustensiles de plastique, [Narayana Peesapaty](#) a fondé Bakey's Food Private Limited et a créé des ustensiles comestibles. Fabriqués à partir de farines de sorgho, mélangées à du riz et du blé, les ustensiles sont 100 pour cent naturels, biodégradables et comestibles. Disponibles dans une variété de saveurs, les ustensiles comestibles de Bakey sont une autre approche novatrice en vue de réduire la quantité de plastique qui finit dans nos systèmes d'eau et d'aider la santé de la vie marine, de nos océans et de la nôtre.

---

### Notes de fin

<sup>1</sup> [https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why\\_it\\_matters\\_Goal\\_14\\_French.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_14_French.pdf)

<sup>2</sup> <http://www.coolantarctica.com/Antarctica%20fact%20file/wildlife/krill.php>

<sup>3</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg14>

<sup>4</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg14>

<sup>5</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg14>

<sup>6</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg14>

<sup>7</sup> <https://www.divein.com/articles/ocean-pollution/>

<sup>8</sup> [http://www.wwf.ca/fr/conservation/marine/aires\\_marines\\_protegees/](http://www.wwf.ca/fr/conservation/marine/aires_marines_protegees/)

<sup>9</sup> [https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why\\_it\\_matters\\_Goal\\_14\\_French.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_14_French.pdf)

<sup>10</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=BqkekY5t7KY>

<sup>11</sup> [http://www.unesco.org/new/fr/media-services/single-view/news/unesco\\_director\\_general\\_welcomes\\_creation\\_of\\_worlds\\_large/#.V8VcMHqfiZ3](http://www.unesco.org/new/fr/media-services/single-view/news/unesco_director_general_welcomes_creation_of_worlds_large/#.V8VcMHqfiZ3)